

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поломошинская средняя общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального района» за 2019 год.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района»

1.2. Юридический адрес

652020, Кемеровская область, Яшкинский район, с. Поломошное, ул. Бениваленского, 18

1.3. Фактический адрес

652020, Кемеровская область, Яшкинский район, с. Поломошное, ул. Бениваленского, 18

Телефон

Факс

e-mail

1.4. Учредитель

1. Учредителем и собственником Бюджетного учреждения является администрация Яшкинского муниципального района.

От имени Яшкинского муниципального района функции и полномочия учредителя и собственника Бюджетного учреждения осуществляет Управление образования администрации Яшкинского муниципального района.

2. Место нахождения Учредителя: 652010, РФ, Кемеровская область, Яшкинский район, пгт. Яшкино, ул. Суворова, 14. тел. 8(384-55) 2-53-32

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования.	серия 42Л01 №0003208 регистрационный №16150	15.06.2016 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного	42А02 0000089	18.02.2015	18.02.2027

общего образования, образовательная программа среднего (полного) общего образования			
---	--	--	--

Структура	Уровень начального общего образования – 4 года Уровень основного общего образования -5 лет Уровень среднего общего образования -2 года
------------------	--

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Плохотная Елена Геннадьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Рябова Наталья Николаевна – заместитель директора по учебной работе
Тымчак Юлия Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе
Матьцина Анастасия Дмитриевна - заместитель директора по безопасности

1.9. Общая численность учащихся

классы	кол-во классов	кол-во обучающихся
1	1	26
2	2	30
3	1	23
4	2	37
Всего в начальной школе	6	116
5	1	24
6	2	32
7	1	18
8	2	37
9	1	17
Всего в основной школе	7	128
10	1	-
11	1	6
Всего в старшей школе	2	6
ИТОГО по ОУ	15	250

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
---	--------

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0 %
--	--------

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
--	-------

1.10. Реализуемые образовательные программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов, курсов по выбору	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой	<p>Проблема школы: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности к самоопределению, самосовершенствованию и самовоспитанию, поддержка одаренных детей».</p> <p>Цель школы: - обеспечить необходимые условия для повышения уровня профессионализма педагогических кадров и качества предоставляемых образовательных услуг, адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учите.</p> <p>В школе решаются следующие задачи: 1. Процесс обучения сориентировать на каждого</p>

	<p>ученика, на его индивидуальные особенности. Добиться, чтобы уровень подготовки учащихся соответствовал запросам общества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Способствовать формированию гражданской ответственности, патриотизма, национального самосознания. 3. Создать условия для воспитания толерантной личности, способной взаимодействовать и творить. 4. Создать условия для сохранения здоровья учащихся, обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ элективных курсов и их соответствие проблеме, цели, задачам и особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района»</p>	<p>Учащиеся 1-4 классов, обучающиеся по ФГОС НОО, осваивают учебную программу образовательной системы «Школа 2100» (4 класс), «Школа России» (1-3 классы). Методологической основой выбранных учебных программ является системно-деятельностный подход в обучении.</p> <p>Обоснование выбора учебных программ дано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в пояснительной записке к ООП НОО; - в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования; - в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам. <p>На II ступени 5-8 классы перешли на ФГОС ООО, 9 класс и 11 класс осваивают учебные программы базового уровня по БУП-2004 (II и III ступень), что соответствует выполнению социального образовательного заказа, удовлетворению образовательных потребностей учащихся.</p> <p>В учебных планах 10 - 11 классов из регионального компонента выделены дополнительные часы на развитие содержания образования за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - русского языка (1 час в неделю) – с целью совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов; <p>Учебные программы элективных курсов («Замечательные неравенства и их решение», «Философские беседы», «История химии», «Измерение физических величин») ориентированы на дополнение и расширение учебного материала, направленного на развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала учащихся.</p>
<p>наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями МБОУ</p>	<p>Структура планируемых результатов I ступени выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его</p>

<p>«Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и системы их оценивания</p>	<p>ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы. Создана системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной школы.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС НОО Основная образовательная программа начального общего образования предусматривает достижение следующих результатов образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться; - метапредметные результаты – освоенные обучающимися в ходе образования (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные; - предметные результаты – освоенная обучающимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района»</p>	<p>На 1 ступени обучения используются методы и технологии, обеспечивающие введение в действие и реализацию требований ФГОС второго поколения. Ориентация на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования.</p> <p>При обучении на 1 ступени используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая мастерская; - технология развития критического мышления; - методики развивающего обучения и др. <p>Кроме того, для организации личностно ориентированного учебного взаимодействия педагоги первой ступени используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; - методы диалога; -приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; - игровые методы;

- рефлексивные приемы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий:

- урок-экскурсия;
- урок-путешествие;
- урок-зачёт;
- урок-соревнование;
- урок взаимообучения;
- интегрированный урок;
- урок-игра.

На **2 ступени** используются следующие приёмы и методы построения личностно - ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

На **3 ступени** образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки.

Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового уровня:

- технология проектного обучения;
- технологии формирования информационной культуры.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диалога и полилога;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, проблеме, целям, особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и контингента учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, проблеме, целям, особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе элективного курса приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также проблеме и целям ОУ	Не реализуется
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» (обоснование особенностей УП в соответствии с видом, проблемой, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов в части, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района»	Учебный план на 2018-2019 учебный год соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и разработан на основе федерального и регионального компонентов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана. В пояснительной записке определен пакет документов федерального и регионального уровня, направленных на реализацию принципов государственной политики в области образования, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса. Учебный план МБОУ

	<p>«Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» способствует реализации уставных целей учреждения</p> <p>Особенностью учебного плана 1-4 классов является ведение внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4 классах выделяется по 10 часов на внеурочную деятельность. В пояснительной записке отмечены все направления работы в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>В 5-8 классах введена внеурочная деятельность. Ступень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Инвариантная часть учебного плана школы на 2018-2019 учебный год основного общего образования призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования в 9 классе (ГОС- 2004), соответствует БУП -2004.</p> <p>В пояснительной записке к учебному плану подробно прописаны учебные предметы с 6 по 9 класс, их структура, количество часов, цели изучения каждого учебного предмета на базовом уровне.</p> <p>Учебный план на 2018-2019 учебный год направлен на реализацию запросов социума, сохранение преемственности ступени основного общего и среднего общего образования, предпрофильного образования, на подготовку старшеклассников к осознанному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.</p> <p>В пояснительной записке учебного плана на ступени среднего общего образования подробно прописано построение учебного плана 10-11 классов универсального (непрофильного) обучения федерального компонента государственного стандарта общего образования (ГОС 2004). В пояснительной записке выделены обязательные базовые предметы.</p>
<p>наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по ступеням обучения</p>	<p>Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют федеральному перечню учебников.</p>
<p>соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных</p>	<p>Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части в основном и среднем</p>

предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	звене соответствует БУП.
соответствие распределения часов обязательной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, курсов по выбору, групповых занятий, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)	Имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Имеется
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительных записках рабочих программ базового уровня указаны авторские программы, которые используются в качестве рабочих. В пояснительных записках программ элективных курсов указаны источники, на основе которых самостоятельно составлены эти рабочие программы.
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, проблемой, целями и особенностями ОУ	Имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Содержание рабочих программ элективных курсов включает перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	В основном содержании рабочих программ по русскому языку, истории России, биологии, праву, музыке, ИЗО, географии, технологии и основам безопасности жизнедеятельности выделено

(для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	дополнительное содержание по сравнению с примерной или авторской программой
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов	Имеется
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

1.	Виды классов/структура контингента					
		Значение показателя	Показатели ОУ			
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования (6 классов – 116 обучающихся).			
Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования	5 кл.	6 а,б кл.	7 кл.	8 а,б кл.	9 кл.
		24	32	18	37	17
Старшая школа	Основная образовательная программа среднего общего образования.				10-11 классы	
					6	

Выводы по разделу:

1. МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней общего образования. Реализуемая образовательная программа начального общего образования соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

2. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов;

- Основная образовательная программа ООО для 5-8 классов, образовательные программы основного и среднего общего образования, соответствующая ГОС - 2004 г. для обучающихся 9,11 классов;

3. Содержание подготовки обучающихся начального общего образования соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, показателям деятельности общеобразовательного учреждения: все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях, на 2013-2014 учебный год;

4. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАЮЩИХСЯ

2.1.Общая успеваемость обучающихся школы.

	2019 год
I ступень	89%
II ступень	100%
III ступень	100%
В целом по ОУ	96%

2.2.Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»

Классы	2019 год
2а, 2б	13
3	14
4а, 4б	11
5	9
6а, 6б	12
7	7
8а, 8б	6
9	6
11	5
Итого:	83

2.3. Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - 241/ 34%.

2.4.Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень)	48
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	базовая --- профильная ---

класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33%

2.5.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2019 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100 %	94 %
русский язык	100 %	100%

Анализ результатов ОГЭ 2019 года

В 9 классах в 2018-2019 учебном году обязательными для сдачи экзаменов были русский язык и математика. По выбору выпускники 9 классов выбирали 2 предмета, оценки за них также учитывались для получения аттестата.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по иностранному языку	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по литературе	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике	21 балл
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по истории	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	22 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	----
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	20 баллов

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	22 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/6%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по литературе, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по физике, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по истории, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по химии, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по географии, в	0/0%

общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса, сдававших данный предмет	0/0%

Результат по русскому языку в **9 классе**, учитель Конькова Н.Н. Качественная успеваемость составила - 53%. Общая успеваемость - 100% .

Результат по математике в **9 классе**, учитель Наумова Ю.А. Качественная успеваемость составила- 76%. Общая успеваемость - 94%

Предмет	2019		
	Качество знаний		
	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык 9 класс	65%	23%	12%
Математика 9 класс	65%	23%	12%
Биология 9 класс	0%	0%	100%
Литература 9 класс	0%	0%	0%
Химия 9 класс	0%	0%	0%
Физика 9 класс	40%	0%	60%
История 9 класс	0%	0%	0%
Обществознание 9 класс	73%	7%	20%
География	67%	25%	8%

Анализируя данные таблицы по подтверждению годовых отметок, можно говорить о том, что в основном отметки, выставляемые педагогами учащимся, необъективны.

В 2019 году 16 выпускникам школы были вручены аттестаты об основном общем образовании, 6 выпускникам о среднем общем образовании.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	190 человек/79 %
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человека / 33%
Регионального уровня	0/0
Федерального уровня	80/33%
Международного уровня	0 /0%

2.6. Количество обучающихся МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района», занявших призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Ф.И. ученика	Предмет	класс	место	учитель
--------------	---------	-------	-------	---------

1	Канин Евгений	физкультура	9	3	Плохотная Е.Г.
2	Козицкая Карина	немецкий язык	11	1	Крысова И.Л.

2.7. Диагностика развития творческого потенциала учащихся

ФИО обучающегося	Уровень участия	Результат	Название мероприятия
Яина Ксения Владимировна Голикова Татьяна Сергеевна	региональный	Победитель	Всероссийский конкурс сочинений
		участие	
Сопова Мария Андреевна Ступницкий Александр Игоревич	муниципальный	Участие	Конкурс чтецов «Живая классика»
		участие	
Полященкова Анастасия Николаевна Золотарева Дарина Александровна	муниципальный	Участие	Конкурс чтецов «Люблю тебя, Кузбасс!»
		участие	
Байбурина Алина Артуровна Козицкая Карина Олеговна	муниципальный	Участие	Конкурс сочинений о выборах
		участие	
Попкова Софья Ивановна Шмидт Элина Сергеевна Черемискин Сергей Андреевич Канин Евгений Андреевич Полященкова Анастасия Николаевна	муниципальный	Лауреат	X научно-практическая конференция школьников «Открытия юных исследователей»
		Участие	
		Участие	
		лауреат	
Черемискин Сергей Андреевич Канин Евгений Андреевич	федеральный	Победитель	2 Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор всегда на страже»
		победитель	
Черемискин Сергей Андреевич Канин Евгений Андреевич	региональный	Лауреат	2 Областная детская конференция «Безопасные дороги детям»
		лауреат	
Черемискин Сергей Андреевич Канин Евгений Андреевич	международный	Лауреат	9 международный конкурс исследовательских работ/проектов «Открываю мир»
		лауреат	
Черемискин Сергей Андреевич	федеральный	лауреат	1 Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»
Черемискин Сергей Андреевич Канин Евгений Андреевич	федеральный	Победитель	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся»
		победитель	
Гулец Анна Павловна	муниципальный	участие	«Лучший юнармеец»
Наумов Владислав Андреевич, Вартке Руслан, Великосельская Виктория Алексеевна, Байбурина Алина Артуровна, Онопенко Светлана Валерьевна, Яина Виктория	муниципальный	3 место	Районный смотр-конкурс строя и песни «Равнение на Победу»

Владимировна, Черемискин Сергей Андреевич, Канин Евгений Андреевич, Шубина Анастасия Сергеевна			
Канин Евгений Андреевич	муниципальный	участие	Конкурс «Ученик года»
Козицкая Карина Олеговна, Кладеева Дарья Евгеньевна, Пшеничный Ильдар Маратович, Идиатулина Алеся Александровна	муниципальный	2 место	Конкурс рисунков и листовок на противопожарную тематику «Дети против пожаров».
		1 место	
		3 место	
		3 место	
Черемискин Сергей Андреевич, Великосельский Павел Алексеевич, Здоровцев Степан Александрович, Дзюба Виктория Сергеевна, Гулец Анна Павловна, Сопова Мария Андреевна	муниципальный	3 место	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»
		3 место	
		2 место (общеконандное)	
Наумов Владислав Андреевич	региональный	участие	Областная туристско- краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля»
Черемискин Сергей Андреевич, Рыбаченок Назар Андреевич, Наумов Владислав Андреевич	муниципальный	3 место	Районная военно-спортивная игра «Отчизны верные сыны»
		1,2 место	
		3 место (общеконандное)	
Семенова Алина Максимовна	муниципальный	2 место	Кросс нации
Кладеев Семен Алексеевич, Ивахнюк Денис Евгеньевич, Елгин Матвей Николаевич, Риферт Станислав Андреевич, Биушкин Денис Антонович, Бабешков Олег Евгеньевич, Соболев Олег Викторович, Здоровцев Степан Александрович, Конарев Андрей Константинович, Елгин Савелий Иванович, Пойдина Вероника Максимовна, Герт Наталья Евгеньевна, Плотникова Елизавета Сергеевна, Солдатенко Юлия Андреевна, Баженова Марианна Сергеевна,	муниципальный	4 место	Смелость быть первыми

Шперлинг Альбина Сергеевна, Стяжкина Арина Александровна, Алмазова Варвара Андреевна, Рохманенко Алиса Денисовна, Моховикова Варвара Олеговна			
Кладеев Семен Алексеевич, Ивахнюк Денис Евгеньевич, Елгин Матвей Николаевич, Полонников Никита Константинович, Шардин Олег Олегович, Терещенко Роман Александрович, Жирнов Иван Алексеевич	региональный	участие	Первенство по мини-футболу
Алмазова Варвара Андреевна, Герт Наталья Евгеньевна, Яина Арина Владимировна	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя сессия)
		Победитель	
		Победитель	
Алмазова Варвара Андреевна	федеральный	победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию (зимняя сессия)
Алмазова Варвара Андреевна, Герт Наталья Евгеньевна, Яина Арина Владимировна	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (весенняя сессия)
		Победитель	
		Победитель	
Алмазова Варвара Андреевна	федеральный	победитель	«Космогонка Учи.ру»
Биушкин Денис Антонович, Канина Елизавета Андреевна, Котельников Константин Андреевич, Попов Владислав Сергеевич, Спирин Павел Сергеевич, Шнайдер Екатерина Александровна	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя сессия)
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
Канина Елизавета Андреевна, Котельников Константин Андреевич, Спирин Павел Сергеевич, Шнайдер Екатерина Александровна	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (зимняя сессия)
		Лауреат	
		Лауреат	
		Лауреат	
Попов Владислав Сергеевич	федеральный	участие	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру (весенняя сессия)
Канина Елизавета Андреевна	федеральный	участие	«Космогонка Учи.ру»
Канина Елизавета	федеральный	Победитель	«Счет на лету Учи.ру»

Андреевна, Котельников Константин Андреевич, Спирин Павел Сергеевич			
		Победитель	
		Победитель	
Елгина Ульяна Владимировна, Воробьев Кирилл Юрьевич	муниципальный	2 место	Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой»
		2 место	
Учащиеся 6 «б» класса	муниципальный	победители	Конкурс поделок «Хоровод эколят»
Григорьева Ангелина Андреевна	муниципальный	2 место	Конкурс листовок «Сохрани елочку»
Коллективная работа учащихся 9 класса	муниципальный	3 место	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!» (видеоролик)
Пшеничный Павел Маратович, Мубаракшин Родион Русланович, Елгин Николай Николаевич, Ермаков Дмитрий Дмитриевич, Солдатенко Владислав Андреевич, Сопова Мария Андреевна, Борисова Анастасия Олеговна, Голикова Татьяна Сергеевна	муниципальный	3 место	Слет юных пожарных «Останови огонь!»
Великосельская Виктория Алексеевна	муниципальный	участие	Конкурс плакатов, посвященный 90-летию ВЛКСМ
Елгина Юлия Владимировна	федеральный	победитель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино» (осенняя сессия)
Пойдина Вероника Максимовна, Парфенова Алина Михайловна	региональный	участие	Конкурс «Символика России и Кузбасса»
Полященкова Анастасия Николаевна	федеральный	участие	V школьный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная 2018»
Елгина Юлия Владимировна	муниципальный	2 место	Конкурс кормушек
Елгина Юлия Владимировна	международный	лауреат	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM
Баженова Марианна Сергеевна, Парфенова Алина Михайловна, Пойдина Вероника Максимовна	международный	Победитель	3 Международный дистанционный конкурс «Старт»
		Победитель	
		Победитель	
Николаева Алина Андреевна	международный	победитель	2 большая школьная олимпиада по русскому языку и литературе
Елгина Юлия Владимировна	федеральный	Лауреат	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя сессия)

Елгина Юлия Владимировна	федеральный	лауреат	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (зимняя сессия)
Плотникова Елизавета Сергеевна	федеральный	победитель	«Космогонка Учи.ру»
Семенова Алина Максимовна, Елгин Константин Николаевич, Яцушкевич Кристина Николаевна, Иванова Дарья Алексеевна	международный	Лауреат	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM
		Лауреат	
		Лауреат	
		участие	
Елгин Константин Николаевич, Иванова Дарья Алексеевна, Семенова Алина Максимовна, Умониц Екатерина Ивановна, Черемискина Маргарита Сергеевна, Яцушкевич Кристина Николаевна, Лисков Денис Дмитриевич, Ходосенко Михаил Витальевич, Непомнящий Захар Михайлович	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя сессия)
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Лауреат	
		Лауреат	
		участие	
Семенова Алина Максимовна, Умониц Екатерина Ивановна	федеральный	Лауреат	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (зимняя сессия)
		Лауреат	
Ходосенко Михаил Витальевич, Черемискина Маргарита Сергеевна, Яцушкевич Кристина Николаевна	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию (зимняя сессия)
		Победитель	
		Лауреат	
Непомнящий Захар Михайлович, Ходосенко Михаил Витальевич, Черемискина Маргарита Сергеевна, Яцушкевич Кристина Николаевна, Елгин Константин Николаевич, Иванова Дарья Алексеевна, Семенова Алина Максимовна, Умониц Екатерина Ивановна	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку (весенняя сессия)
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
Черемискина Маргарита Сергеевна, Непомнящий Захар	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (весенняя сессия)
		Лауреат	

Михайлович, Ходосенко Михаил Витальевич, Елгин Константин Николаевич, Умониц Екатерина Ивановна, Иванова Дарья Алексеевна		Лауреат	
		Лауреат	
		Лауреат	
		Лауреат	
Черемискина Маргарита Сергеевна, Непомнящий Захар Михайлович, Иванова Дарья Алексеевна, Семенова Алина Максимовна, Ходосенко Михаил Витальевич, Яцушкевич Кристина Николаевна, Елгин Константин Николаевич	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру (весенняя сессия)
		Победитель	
		Победитель	
		Победитель	
		Лауреат	
		Лауреат	
		Лауреат	
Канин Олег Андреевич, Шмидт Элина Сергеевна	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике (осенняя сессия)
		лауреат	
Шмидт Элина Сергеевна	международный	участие	Вторая международная онлайн- олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM
Елгина Ульяна Владимировна, Канин Олег Андреевич, Шмидт Элина Сергеевна, Кудисова Полина Денисовна, Шахов Матвей Викторович, Попкова Софья Ивановна, Березовский Денис Николаевич	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку (зимняя сессия)
		Победитель	
		Победитель	
		Лауреат	
		Лауреат	
		Лауреат	
Канин Олег Андреевич, Кушпелев Юрий Павлович	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике (зимняя сессия)
		участие	
Шмидт Элина Сергеевна, Кудисова Полина Денисовна, Понкратов Алексей Владимирович, Яковлева Милена Олеговна, Березовский Денис Николаевич, Кушпелев Юрий Павлович, Мишин Арсений Олегович, Попкова Софья Ивановна,	федеральный	Победитель	«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку (весенняя сессия)
		Лауреат	
		Лауреат	
		Лауреат	
		Участие	
		Участие	
		Участие	
		Участие	

Сингатулин Николай Евгеньевич		участие	
Канин Олег Андреевич, Кудисова Полина Денисовна, Кухарь Максим Владимирович, Терещенко Алина Александровна, Шмидт Элина Сергеевна	федеральный	Лауреат	«Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (весенняя сессия)
		Участие	
		Участие	
		участие	
Парфенова Анастасия Алексеевна, Субботина София Алексеевна, Субботина Ульяна Алексеевна, Тартыкова Варвара Амировна	международный	2 место	Международный конкурс «Лига Эрудитов»
		2 место	
		2 место	
		3 место	

РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика преподавательских кадров

	Кол-во	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	18	82%
Учителя внешние совместители	4	18 %
Учителя с высшим образованием из них:	21	95 %
с высшим педагогическим	20	91%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0 %
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21	95 %
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2	9 %
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	20	91%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	20	91%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	20	91%
высшая категория	10	45 %

первая категория	10	45%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	0	0%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	0	0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	3	14%
Свыше 30 лет	5	23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	18%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	91%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20	91%

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

3.4. Диагностика развития творческого потенциала педагогов

ФИО учителя, предмет	Педагогические конкурсы				Публикации	
	Федеральные	Региональные	Муницип.	Результат	Федеральные	Областн.
Полященкова Оксана Владимировна, нач.классы		«Первый учитель»		Не известен		
Здоровцев Евгений Александрович, физ.культура		«Учитель Кузбасса 21 века»		лауреат		
Чвора Татьяна Юрьевна, нач.классы					Образовательный портал «Инфоурок»	
Авдеенко Алла Алексеевна, нач.классы					Образовательный портал «Продленка»	

Выводы по разделу:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
2. Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса.

РАЗДЕЛ 4. ИНФРАСТРУКТУРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1 Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	16
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	15
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да (библиотека)
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

4.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2

Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	6
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет музыки	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Кабинет ПДД	1
Библиотека	1
Наличие читального зала в библиотеке	да
Актальный зал	да

Общие выводы

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников школы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

2. Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Директор
МБОУ «Поломошинская СОШ
Яшкинского муниципального района»

подпись

Е.Г. Плохотная
ФИО

М. П.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района»:

<http://school-polomoschnoe.yashkino.ru>.