

Отчет

по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 учебного года
МБОУ «Поломошинская СОШ Яшкинского муниципального района»

Количество обучающихся: 4 кл.- 37; 5 кл.-24; 6 кл.-31; 7 кл. –18;
8 кл. - 36; 9 кл -16; 10 кл. - -; 11кл. - 6.

Раздел 1

Количественные данные по школьному этапу
Всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 учебного года

№ п.п	Предмет	Кол-во участников							Кол-во победителей							Кол-во призеров						
		4	5	6	7	8	9	11	4	5	6	7	8	9	11	4	5	6	7	8	9	11
1	Английский язык																					
2	Астрономия																					
3	Биология					2	2	2											1	1		
4	География		3	5	3	3		1					1						2			
5	Информатика		1	2	1	2	1	1														
6	Искусство (МХК)																					
7	История		1	1	1	3	2	2						1					1	1		
8	Литература		1	2	2	2	1	1													1	
9	Математика	8	1	1	1	2	1	1	2				1						1	1		1
10	Немецкий язык		2	2	2	2	2	2						2			1					
11	Общество-знание						8	6						1								2
12	ОБЖ			4	2	5	2	1									4					
13	Право																					
14	Русский язык	8	1	2	2	3	2	2	2							1	2				1	
15	Технология		3	2	2	2	2	1			1											
16	Физика				2	2	2	1														
17	Физическая культура		1	5	1	3	3	1			2			2			1		1			1
18	Французский язык																					
19	Химия						1	1														
20	Экология																					
21	Экономика																					
	ВСЕГО:	16	14	26	19	31	29	23	4	-	3	-	2	3	3	-	1	8	1	6	4	4
	По одному разу:	10	2	5	5	7	6		4	-	1	-	2	3	1	-	1	3	-	1	1	3

В последней строке таблицы участник олимпиады школьного этапа по двум и более предметам указывается один раз.

Раздел 2

Краткое описание работы, проводимой с одаренными детьми в школе.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в нашей школе имеет следующее содержание: выявление одаренных детей, помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности, контроль, поощрение одаренных детей, работа с родителями одаренных детей, взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности. Разработана программа для одаренных детей, составлен план работы по реализации этой программы. Организована работа НОУ, предметных кружков, предпрофильной подготовки, элективных курсов, спортивных секций и внеурочной деятельности в соответствии с интересами учащихся. Проводятся предметные недели. Оформляется портфолио учащихся. В течение учебного года с учащимися, которые проявляют повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа по подготовке и участия их в конкурсах, смотрах и соревнованиях различных направлений и уровней.

Раздел 3

Краткое описание результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 24.09.2018 г. по 31.10.2018 г. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 73 учеников (45 % учащихся 4-11 классов) по 14 предметам. Из них победителями стали 15, призерами 24 учащихся.

Анализ олимпиадных работ показал, что наибольшие затруднения вызвала творческая часть заданий, так как требовала от учащихся рассуждений, собственных примеров. Кроме того, многие ошибки объяснялись невнимательным прочтением участниками формулировок заданий.

Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе.

Раздел 4

Анализ олимпиадных работ по предметам:

Предмет **физика**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:

неумение анализировать, логически рассуждать, недостаточно хорошо применяют алгоритм решения задач по механике.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: увеличить долю продуктивных заданий, отрабатывать вычислительные навыки, работу по подготовке к олимпиаде вести в системе.

Предмет **химия**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:

неправильное использование алгоритмов расчетных задач, ошибки в указании исходных веществ и продуктов реакции, в расстановке коэффициентов и математических вычислениях.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету:

занятия с детьми по подготовке к олимпиаде проводить индивидуально, на уроках уделять внимание решению задач повышенного уровня.

Предмет **физическая культура**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:

слабая материально-техническая база, с каждым годом процент детей с ослабленным здоровьем увеличивается, очень сложные вопросы по теории.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: подготовкой к олимпиаде заниматься систематически.

Предмет **математика**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:

не умеют логически мыслить, использовать формулы, не отработан навык решения задач повышенной трудности.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: решать задачи логического содержания, в системе повторять формулы и применять их при решении задач.

Предмет **информатика**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:
невнимательно читают задания.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: подготовкой к олимпиаде заниматься систематически.

Предмет **технология**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:
слабая материальная база для выполнения практической части олимпиады.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: подготовкой к олимпиаде заниматься систематически.

Предмет **немецкий язык**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:
наибольшие затруднения у учащихся вызвали лексико-грамматические задания, употребление предлогов и артиклей, использование временных форм, чтение текстов и выбор предложений, соответствующих тексту.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: активизировать работу с грамматикой: временные формы, использование глаголов, изменение артиклей, склонение существительных и прилагательных, читать тексты.

Предмет **русский язык**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:
связанных со значением фразеологизмов, пониманием лексического значения слова, нет четкого понимания принципов русской орфографии, затруднения в заданиях повышенной сложности.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: проанализировать допущенные ошибки, усилить работу с различного рода словарями, обратить особое внимание на тексты, развивать творческое воображение учащихся, учить аргументировано и логично выстраивать высказывания на предложенную тему, уделять дополнительное время на изучение терминов.

Предмет **ОБЖ**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:
неумение применять свои знания на практике, невнимательность, слабая материальная база для выполнения практической части олимпиады.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиаде.

Предмет **биология**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:
невнимательность, затруднения при выполнении нестандартных заданий.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: работу по подготовке к олимпиаде вести в системе.

Предмет **география**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:
не умеют работать с атласом, картой, невнимательно читают задание, затрудняются давать полный ответ.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: создание на уроке проблемных ситуаций, введение игровых моментов. Включить элементы подготовки к олимпиаде в уроки, во внеурочную и внеклассную работу.

Предмет **литература**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:
отсутствие понятия литературоведческих терминов, низкий уровень начитанности и умеют грамотно выразить свои мысли из-за «бедности речи».

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету: работать над привитием интереса к чтению книг, обратить внимание на теорию литературы.

Предмет **обществознание**

Недостаточная подготовленность учащихся к выполнению заданий:
на знание терминов, неумение анализировать текст, сложности при решении задач.

Рекомендации для учителя по подготовке обучающихся к олимпиаде по данному предмету:
уделить больше внимания работе с терминами и схемами, включить в план работы решение задач повышенной сложности.