

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа»

от «30» августа 2020г. № 1

**Рабочая программа по учебному предмету
«География»
для 5-9 классов**

**Составитель:
учитель географии Яина Е.В.**

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....3
2. Содержание учебного предмета, курса.....6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....20

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые личностные результаты достигаются при изучении учебных предметов (с учетом их специфики), во внеурочной деятельности, а также в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по

аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования: Планируемые предметные результаты достигаются при изучении учебных предметов, входящих в состав предметных областей, с учётом их специфики.

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки

явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Что изучает география (5 ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География - наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география - два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5 ч)

Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1, 2.

Земля во Вселенной (9 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птоломею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю

Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета - Земля. Земля – планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли - Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (5 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.

Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практические работы № 3, 4.

Природа Земли (10 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве спокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.
Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.
Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.
Почва - особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.
Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Практическая работа № 5

6 класс.

Введение (1 часа)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю; изучение Земли человеком; современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли; форма и размеры Земли. Луна – естественный спутник Земли.

Раздел 1. Виды изображения поверхности Земли (9 часов).

План местности (4 часа)

Особенности разных видов изображений местности: рисунок, фото сверху (аэрофото), снимки из космоса. Условные знаки плана. Масштабы плана. Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане горизонталями. Способы съемки плана местности. Общие приемы работы при глазомерной съемке плана местности. Особенности изображения своего или ближайшего населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы.

Использование планов местности в практической деятельности человека.

Географическая карта (5 часов)

Форма и размеры Земли. Географическая карта и ее виды. Глобус. Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий. Градусная сетка на глобусе и географической карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота. Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря. Использование географических карт в практической деятельности человека.

Раздел 2. Строение земли. Земные оболочки (22 часа)

Литосфера (5 часов)

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Полезные ископаемые Курской области. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др. Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Разнообразие рельефа земной коры. Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, горная долина, овраг). Картографическое изображение этих форм, отметки высот и горизонтали.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые), различия по высоте. Изменения гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменения равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана (котловины, срединно-океанические хребты), переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

Особенности рельефа своей местности.

Гидросфера (6 часов)

Вода на Земле — как единая оболочка в разных ее частях. Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Участки суши: материки и острова, их части — полуострова. Деление Мирового океана на четыре океана, каждый из которых имеет: моря (окраинные и внутренние), заливы, соединения их — проливы. Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения). Изучение океана.

Воды суши: подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки. Элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и уровень реки, зависимость реки от рельефа. Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды (пресные, соленые). Ледники. Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод.

Атмосфера (7 часов)

Атмосфера и ее части. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы: атмосферное давление, температура, водяной пар, облака, облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период).

Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды.

Климат, его характеристика, распределение солнечного света и тепла по Земле. Пояса освещенности. Описание климата своей местности, причины его особенностей: географическая широта, высота над уровнем океана, рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин.

Биосфера. Географическая оболочка (4 часа)

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане.

Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Своеобразие состава почвы, ее плодородие. Растения, животные, почвы своей местности. Взаимное проникновение веществ земных оболочек, их взаимодействие. Образование единой оболочки: географической, ее границы. Биосфера — часть географической оболочки.

Разнообразные компоненты географической оболочки: формы рельефа, климат, воды, почвы, растительность, животный мир. Их взаимосвязь и образование ими отличающихся друг от друга природных комплексов.

Природные комплексы своей местности.

Воздействие человека на компоненты и природный комплекс в целом. Правила отношения к окружающей природе.

Раздел 3. Человек и природа (2 часа)

Население Земли. Человечество – единый биологический вид. Расы. Численность населения Земли, изменения ее на протяжении основных исторических эпох. Крупнейшие народы. Кто живет в нашей местности. Язык, обычаи. Основные типы населенных пунктов.

7 класс.

Раздел I Введение

Тема 1. Что изучают в курсе «Материки, океаны, народы и страны»

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

Тема 2. Географическая карта — источник географических знаний

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

Тема 3. Как люди открывали мир

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли.

Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Практическая работа. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации, обозначение маршрутов экспедиций.

Раздел II Главные особенности природы Земли

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте литосферных плит и сейсмических поясов Земли»

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Раздел III. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа № 2 Население Земли.

Раздел IV Океаны и материки

ОКЕАНЫ

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов.

Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Контурная карта

Южные материки. Общие особенности природы южных материков

АФРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. **Практическая работа № 3** «Обозначение ГП Африки на контурной карте». История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Контурная карта. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов;

влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). **Контурная карта.** Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. **Контурная карта.** Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. **Контурная карта.**

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа № 4. «Описание страны по плану»

АНТАРКТИДА

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Северные материки. Общие особенности природы северных материков

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования (контурная карта), закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа № 5 «Описание реки Северной Америки».

Тема 7. ЕВРАЗИЯ

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. **Практическая работа №6:** «Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка».

Особенности природы: этапы формирования рельефа (контурная карта); горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области. **Практическая работа № 7** «Характеристика климата места по климатограмме». Внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата. Контурная карта.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Обобщение знаний. Практическая работа № 8 «Характеристика природы страны и населения одной из стран Евразии»

Раздел V. Географическая оболочка — наш дом

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Итоговая контрольная работа «География материков и океанов»

8 класс.

«Природа. Население»

В структурном соотношении курс состоит из Введения и четырех разделов: «Географическое положение и формирование государственной территории России», «Природа России», «Население России», «Природный фактор в развитии России».

Введение

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.

Раздел I. Географическое положение и формирование государственной территории России

Тема 1. Географическое положение России (5 часов). Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Морские и сухопутные границы России, недра, континентальный шельф, экономическая зона Российской Федерации. Часовые пояса. Территория и акватория. Экономически эффективная территория.

Практическая работа № 1 «Задачи на расчет поясного времени»

Тема 2. История заселения, освоения и исследования территории России. Заселение и освоение территории России в IX- XVII вв. Заселение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX вв. Географическое исследование территории России в XVIII-XIX вв. Территориальные изменения и географическое изучение России в XX в. Контрольная работа по разделу: «Наша Родина на карте мира»

Раздел II. Природа России

Тема 1. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (6 часов). Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясения и вулканизма. Стихийные природные явления на территории страны, связанные с литосферой.

Контрольная работа по разделу: «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы»

Тема 2. Климат и агроклиматические ресурсы (5 часов). Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата. Чем она обусловлена. Типы климатов России. Факторы их формирования, климатические пояса

Практикум: Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Анализ климатической карты: выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны (своего региона) для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности человека.

Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод ушн на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Важнейшие озера, их происхождение. Болота, подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны. Особая роль воды в природе и хозяйстве.

Практическая работа № 2 «Определение падения и уклона реки»

Практическая работа № 3 «Характеристики рек»

Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы. Почвы и почвенные ресурсы. Почвы- основной компонент природы. В. В. Докучаев- основоположник почвоведения. Размещение основных типов почв. Почвенные ресурсы, меры по сохранению почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование меры по охране растительного и животного мира.

Контрольная работа по разделу: «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»

Тема 6. Природные различия на территории России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно- хозяйственные зоны? Характеристика арктических пустынь, тундр, и лесотундр. Природные ресурсы зон, их использование, экологически е проблемы. Характеристика лесов. Природные ресурсы леса, их использование, экологические проблемы. Характеристика лесостепей, степей, полупустынь. Высотная поясность. От чего зависит набор высотных поясов. Природные территориальные комплексы. Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Природно- хозяйственное различие морей России.

Практическая работа № 4 «Сравнительная характеристика природных зон тайги и степи»

Практическая работа № 5 «Сравнительная характеристика гор Кавказа и Урала»

Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири»

Контрольная работа по разделу: «Природные зоны России»

Итоговая контрольная работа.

9 класс.

География России. Население и хозяйство.

Раздел I. Общая часть курса

Тема 1. Место России в мире

Место России в мире. Политико – государственное устройство РФ. **Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России»**

Географическое положение и границы России. **Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами»**

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.

Государственная территория России.

Контрольная работа №1

Тема 2. Население Российской Федерации

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России. Естественное движение населения.

Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики полово-возрастного состава населения регионов России»

Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Межнациональные проблемы. География религий. Внутренние и внешние миграции населения.

Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения»

Размещение населения. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Урбанизация в России. Городские агломерации.

Сельская местность.

Трудовые ресурсы.

Контрольная работа №2

Тема 3. Географические особенности экономики РФ

Экономические системы в историческом развитии России: традиционная, командная, рыночная и смешанная. Социально-экономические реформы в России. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис.

Природно-ресурсный потенциал России. Размещение ресурсных баз страны. Проблемы природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы и их география

Научный комплекс: значение, состав, география, связь с другими комплексами. Технополисы.

Машиностроительный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география, факторы размещения предприятий. Военно-промышленный комплекс.

Практическая работа №5. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами, география районов. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

Газовая промышленность. Роль газа в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче газа. География промышленности. Современные проблемы промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Проблемы промышленности.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы размещения. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Влияние электростанций на окружающую среду.

Практическая работа №6. «Описание угольной базы».

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества

Металлургический комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Чёрная и цветная металлургия. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. География комплекса. Металлургические базы. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс: состав, структура, место в хозяйстве, связь с другими комплексами. Современные проблемы. Факторы размещения предприятий, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса. Комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов.

Контрольная работа №3

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК)

Агропромышленный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения предприятий АПК. Земельный фонд, его структура. Земледелие и животноводство. Лёгкая и пищевая промышленность. Проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа №7. «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства»

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Инфраструктурный комплекс: значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России.

Транспорт. Транспортная сеть в России. Виды транспорта. Важнейшие транспортные пути и транспортные узлы.

Связь. Сфера обслуживания. Состав и роль в современном хозяйстве. Проблемы отрасли.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Уровень обеспеченности жильём.

Рекреационное хозяйство. Значение. География. Перспективы развития.

Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа №8 «Описание транспортной магистрали».

Раздел II. Региональная часть курса

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов

Варианты районирования. Экономическое районирование. Географическое разделение труда. Районирование в России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования.

Практическая работа №9. «Определение разных видов районирования России».

Тема 2. Западный макрорегион - Европейская Россия

Географическое положение, место и роль в хозяйстве России. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Географическое положение. Особенности населения. Городские агломерации. Трудовые ресурсы. Высокий уровень территориальной концентрации науки, обрабатывающей промышленности и развития сферы услуг. Отрасли промышленности. АПК. Внутри региональные различия. Проблемы региона.

Районы Центральной России. Москва-столица России, её проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Старинные промыслы. Древние города.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный район.

Северо-Западная Россия. Состав, географическое положение на разных этапах развития. Роль Санкт-Петербурга в развитии района. Отрасли хозяйства. Проблемы района. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности рельефа, климата, внутренних вод. Особенности населения. Причины оттока населения. Хозяйство района. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Проблемы региона.

Практические работы №10. «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера».

Европейский Юг – Северный Кавказ. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Природные ресурсы. Особенности населения. Традиции и культура. Хозяйство района. АПК. Рекреационное хозяйство района. Современные проблемы района.

Поволжье. Состав района. Географическое положение. Роль Волги. Ресурсы района. Особенности населения. Сочетание религий. Хозяйство района. АПК. Экологические и водные проблемы.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Дефицит водных ресурсов и его причины. Особенности климата Урала. География и проблемы современного хозяйства. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Тема 3. Восточный макрорегион - Азиатская Россия

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры и будущие технополисы.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные. Хозяйство. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Угольная промышленность. АПК: освоение территории,

сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы. Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения.

Хозяйство. Топливо-энергетический комплекс. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития промышленности. Транссибирская железная дорога. БАМ, проблемы его развития. Виды транспорта.

Природно-хозяйственные районы: Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономические, социальные и экологические проблемы района.

Практические работы № 10. «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Этапы освоения территории. Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Гидроресурсы и ГЭС. Хозяйство. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-промышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока. Агропромышленный комплекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Итоговая контрольная работа

География Кемеровской области

Географическое положение, природные условия и природные ресурсы Кемеровской области. Население КО. Промышленность КО. Сельское хозяйство. Транспорт. Экономические связи Кемеровской области.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 5 класс

Количество часов в неделю – 1;
Количество учебных недель – 34;

№ п/п	Количество часов	Название темы, урока	Дата	Примечание
Раздел 1. Что изучает география (5 ч.)				
1	1	Мир, в котором мы живём.		
2	1	Науки о природе.		
3	1	География–наука о Земле.		
4	1	Методы географических исследований		
5	1	Контрольная работа № 1 по 1 разделу: «Что изучает география»		
Раздел 2. Как люди открывали Землю (5 ч.)				
6	1	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа № 1. «Обозначить на контурной карте маршрут путешествия Марко Поло».		
7		Важнейшие географические открытия. Практическая работа № 2. «Нанести на контурную карту маршруты путешествий».		
8	1	Открытия русских путешественников.		
9	1	Открытия русских путешественников.		
10	1	Обобщение знаний по разделу «Как люди открывали Землю». Тестирование.		
Раздел 3. Земля во Вселенной (9 ч.)				
11	1	Как древние люди представляли себе Вселенную.		
12	1	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.		
13	1	Соседи Солнца.		

14	1	Планеты-гиганты и маленький Плутон.			
15	1	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.			
16	1	Мир звёзд.			
17	1	Уникальная планета – Земля.			
18	1	Современные исследования космоса.			
19	1	Контрольная работа № 2 по разделу «Земля во Вселенной».			
Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли (5 ч.)					
20	1	Стороны горизонта.			
21	1	Ориентирование.			
22	1	План местности и географическая карта.			
23	1	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» Практическая работа №3. «Ориентирование по компасу».			
24	1	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» Практическая работа № 4. «Составление простейшего плана местности».			
Раздел 5. Природа Земли (10 ч.)					
25	1	Как возникла Земля.			
26	1	Внутреннее строение Земли.			
27	1	Землетрясения и вулканы. Практическая работа № 5. «Сейсмоактивные зоны Земли».			
28	1	Путешествие по материкам.			
29	1	Вода на Земле.			
30	1	Воздушная одежда Земли.			
31	1	Живая оболочка Земли.			
32	1	Почва – особое природное тело.			
33	1	Человек и природа.			
34	1	Контрольная работа № 3 по разделу «Природа Земли»			

6 класс

Количество часов в неделю – 1;
Количество учебных недель – 34;

<i>№ п/п</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Название, темы урока</i>	<i>Дата</i>	<i>Примечание</i>
Введение 1 ч.				
1	1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.		
Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли 9 ч.				
План местности 4 ч.				
2	1	Понятие о плане местности. Масштаб. План местности своего населенного пункта		
3	1	Стороны горизонта. Ориентирование. Ориентирование на местности своего населенного пункта. Практическая работа № 1. «Определение направлений и азимутов по плану местности».		
4	1	Изображение на плане неровностей земной поверхности.		
5	1	Составление простейших планов местности.		
Географическая карта 5 ч.				
6	1	Форма и размеры Земли. Географическая карта. Географическая карта Кемеровской области.		
7	1	Градусная сеть на глобусе и картах		
8	1	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа № 2. «Определение географических координат объектов по их географическим координатам».		
9	1	Изображение на физических картах высот и глубин.		
10	1	Контрольная работа № 1 по разделу «Виды изображений поверхности Земли».		
Раздел 2. Строение Земли. Земные оболочки. 22 ч.				
Литосфера 5 ч.				
11	1	Земля и ее внутреннее строение.		

12	1	Движение земной коры. Вулканизм. Особенности жизни и быта людей в горах и на равнинах.		
13	1	Рельеф суши. Горы. Рельеф Кемеровской области. Практическая работа № 3. «Составление описания форм рельефа».		
14	1	Равнины суши.		
15	1	Рельеф дна Мирового океана..		
Гидросфера 6 ч.				
16	1	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.		
17	1	Движение воды в океане.		
18	1	Подземные воды.		
19	1	Реки. Внутренние воды Кемеровской области.		
20	1	Озера. Озера родного края. Практическая работа № 4. «Составление описания внутренних вод».		
21	1	Ледники.		
Атмосфера 7 ч.				
22	1	Атмосфера: строение, значение, изучение.		
23	1	Температура воздуха. Практическая работа № 5. «Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры».		
24	1	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа № 6. «Построение розы ветров».		
25	1	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Практическая работа № 7. «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным».		
26	1	Погода. Погода в Кемеровской области.		
27	1	Климат. Климат Кемеровской области.		
28	1	Причины, влияющие на климат.		
Биосфера. Географическая оболочка 4 ч.				
29	1	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Разнообразие и распространение организмов на территории Кемеровской области.		
30	1	Распространение организмов в Мировом океане.		
31	1	Природный комплекс. Природные комплексы родного края. Практическая работа № 8. «Составление характеристики природного комплекса (ПК)».		
32	1	Контрольная работа № 2 по разделу «Строение Земли. Земные оболочки».		
Раздел 3. Население Земли. 2 ч.				
33	1	Население Земли. Население и хозяйство Кемеровской области.		
34	1	Контрольная работа № 3 по разделу «Население Земли»		

7 класс

Количество часов в неделю – 2;

Количество учебных недель – 34;

№	Количество часов	Название темы, урока	Дата	Примечание
Введение				
1	1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.		
2	1	Как люди открывали и изучали Землю.		
3	1	Источники географической информации. Карта-особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.		
Главные особенности природы Земли				
4	1	Происхождение материков и океанов.		
5	1	Рельеф Земли. <i>Практическая работа №1 «Обозначение на контурной карте литосферных плит и сейсмических поясов Земли»</i>		
6	1	<i>Атмосфера и климаты Земли.</i> Распределение температуры воздуха и осадков на Земле.		
7	1	Воздушные массы.		
8	1	Климатические пояса Земли.		
9	1	<i>Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы.</i> Воды Мирового океана.		
10	1	Схема поверхностных течений.		
11	1	Жизнь в океане. Взаимодействие океана и с атмосферой и сушей.		
12	1	<i>Географическая оболочка.</i> Строение и свойства географической оболочки.		
13	1	Природные комплексы суши и океана.		
14	1	Природная зональность Обобщение знаний		

Население Земли				
15	1	Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. Практическая работа №2		
16	1	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.		
Океаны				
17	1	Тихий и Индийский океаны. Контурная карта		
18	1	Атлантический океан. Контурная карта		
19	1	Северный Ледовитый океан. Контурная карта		
Материки и океаны: Африка				
20	1	<i>Южные материки</i> Общие особенности природы южных материков		
21	1	Африка: географическое положение. Практическая работа № 3 «Обозначение ГП Африки на контурной карте»		
22	1	Исследования Африки		
23	1	Рельеф и полезные ископаемые.		
24	1	Климат. Климатические пояса. Контурная карта		
25	1	Внутренние воды.		
26	1	Природные зоны.		
27	1	Население Африки.		
28	1	Страны Африки		
29	1	Контрольная работа по теме: «Африка»		
Материки и океаны: Австралия и Океания				
30	1	Австралия: географическое положение, история открытия. Рельеф и полезные ископаемые.		

31	1	Климат, внутренние воды. Контурная карта		
32	1	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира		
33	1	Австралийский Союз.		
34	1	Океания. Природа, население и страны.		
Южная Америка				
35	1	Южная Америка: географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.		
36	1	Рельеф и полезные ископаемые. Контурная карта		
37	1	Климат Южной Америки.		
38	1	Внутренние воды. Контурная карта		
39	1	Природные зоны.		
40	1	Население		
41	1	Страны востока материка. Бразилия		
42	1	Страны Анд. Перу. Практическая работа №4 «Описание страны по плану»		
Антарктида				
43	1	Антарктида геогр. положение, история исследования. Природа Антарктиды.		
Северные материки Северная Америка				
44	1	Общие особенности природы северных материков.		
45	1	Северная Америка: географическое положение, история исследования, рельеф. Контурная карта		
46	1	Климат Северной Америки. Внутренние воды.		
47	1	Практическая работа №5 «Описание реки Северной Америки»		
48	1	Природные зоны		

49	1	Население.		
50	1	США. Канада. Обобщение знаний.		
Евразия				
51	1	Евразия: географическое положение, исследования. Практическая работа №6 «Особенности географического положения Евразии и его влияние на природу материка»		
52	1	Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Контурная карта		
53	1	Климат Евразии. Практическая работа №7 «Характеристика климата места по климатограмме.		
54	1	Внутренние воды Евразии. Контурная карта		
55	1	Природные зоны Евразии		
56	1	Народы и страны Европы. Страны Северной Европы		
57	1	Страны Западной Европы.		
58	1	Страны Восточной Европы		
59	1	Страны Южной Европы		
60	1	Страны Юго-Западной Азии		
61	1	Страны Центральной Азии		
62	1	Страны Восточной Азии		
63	1	Страны Южной Азии		
64	1	Страны Юго-Восточной Азии		
65	1	Обобщение знаний. Практическая работа №10 «Характеристика природы страны и населения одной из стран Евразии»		
Географическая оболочка – наш дом 3 часа				
66	1	Закономерности географической оболочки		
67	1	Взаимодействие природы и общества		
68	1	Итоговая контрольная работа: «География материков и океанов»		

8 класс

Количество часов в неделю – 2;

Количество учебных недель – 34;

№ урока	Кол-во часов	Название темы, урока	Дата	Примечание
1	1	Что изучает география России		
2	1	Географическое положение России		
3	1	Географическое положение Кемеровской области		
4	1	Моря, омывающие Россию		
5	1	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа № 1. Задачи на расчет поясного времени.		
6	1	Как осваивали и изучали территорию России.		
7	1	История заселения, освоения и исследования территории КО.		
8	1	Контрольная работа по разделу: «Наша Родина на карте мира»»		
Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.				
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.				
9	1	Особенности рельефа России		
10	1	Геологическое строение территории России		
11	1	Минеральные ресурсы России		
12	1	Развитие форм рельефа		
13	1	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы Кемеровской области.		
14	1	Контрольная работа по теме: «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы»»		
Тема 2. Климат и климатические ресурсы.				

15	1	От чего зависит климат нашей страны		
16	1	Распределение тепла и влаги на территории России.		
17	1	Разнообразие климата России		
18	1	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.		
19		Климат и агроклиматические ресурсы Кемеровской области.		
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы.				
20	1	Разнообразие внутренних вод. Реки. Практическая работа № 2 «Определение падения и уклона реки»		
21	1	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники		
22	1	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.		
23	1	Водные ресурсы Кемеровской области.		
24	1	Итоговый урок темы «Внутренние воды России» Практическая работа № 3 «Характеристики рек»		
Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы.				
25	1	Образование почв и их разнообразие		
26	1	Закономерности распространения почв.		
27	1	Почвенные ресурсы России. Почвенные ресурсы Кемеровской области.		
Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.				
28	1	Растительный и животный мир России.		
29	1	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)		
30	1	Растительный и животный мир Кемеровской области. ООПТ Кем.обл.		
31	1	Природно – ресурсный потенциал России.		
32	1	Контрольная работа по разделу: «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы»		
33	1	Разнообразие природных комплексов России		
34	1	Моря как крупные природные комплексы.		
35,36	2	Природные зоны России.		
37	1	Разнообразие лесов России.		
38	1	Безлесные зоны на юге России. Практическая работа № 4 «Сравнительная характеристика природных зон тайги и степи»		
39	1	Высотная поясность.		
40	1	Природные зоны Кемеровской области.		

41	1	Контрольная работа по теме «Природные зоны России»		
42	1	Восточно – Европейская (Русская) равнина		
43	1	Природные комплексы Восточно – Европейской равнины		
44	1	Памятники природы Восточно – Европейской равнины		
45	1	Природные ресурсы Восточно – Европейской равнины и проблемы их рационального использования		
46	1	Кавказ – самые высокие горы России. Особенности природы высокогорий.		
47	1	Природные комплексы Северного Кавказа.		
48	1	Урал.- «каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала.		
49	1	Своеобразие природы Урала. Природные уникамы. Экологические проблемы Урала. Практическая работа № 5 «Сравнительная характеристика гор Кавказа и Урала».		
50	1	Западно- Сибирская равнина: особенности природы.		
51	1	Природные зоны Западно – Сибирской равнины. Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения.		
52	1	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Климат Восточной Сибири.		
53	1	Природные районы Восточной Сибири. природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.		
54	1	Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири». Тест.		
55-56	2	Жемчужина Сибири – Байкал		
57-58	2	Дальний Восток – край контрастов. Природные комплексы Дальнего Востока.		
59-60	2	Природные уникамы Дальнего Востока. Природные ресурсы Дальнего Востока		
61	1	Контрольная работа по теме «Природные комплексы России»		
62	1	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека		
63	1	Воздействие человека на природу.		
64	1	Рациональное природопользование.		
65	1	Россия на экологической карте мира.		
66	1	Экология и здоровье человека.		
67	1	География для природы и общества.		
68	1	Итоговая контрольная работа.		

9 класс

Количество часов в неделю – 2;
Количество учебных недель – 34;

№ урока	Кол-во часов	Название темы, урока	Дата	Примечание
Место России в мире				
1	1	Место России в мире .Политико-государственное устройство РФ. Практическая работа №1. Анализ административно-территориального деления России.		
2	1	Географическое положение и границы России. Практическая работа № 2. Сравнение географического положения России с другими странами.		
3	1	Экономико-географическое , транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России		
4	1	Государственная территория России		
5	1	Контрольная работа “Место России в мире”		
Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России.				
Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.				
6	1	Исторические особенности заселения и освоения территории России		
7	1	Численность и естественный прирост населения. Практическая работа №3. Составление сравнительной характеристики полово-возрастного состава населения регионов России		
8	1	Национальный состав населения России		
9	1	Миграции населения. Практическая работа №4. Характеристика особенностей миграционного движения		

		населения		
10	1	Городское и сельское население. Расселение населения		
11	1	Контрольная работа № 2 по теме "Население Российской Федерации"		
Географические особенности экономики России (3 часа)				
12	1	География основных типов экономики на территории России		
13	1	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России		
14	1	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития экономики России		
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (22 часа)				
15	1	Научный комплекс		
Машиностроительный комплекс (3 часа)				
16	1	Роль, значение и проблемы развития машиностроения		
17	1	Факторы размещения машиностроения. Практическая работа №5. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения		
18	1	География машиностроения		
Топливо-энергетический комплекс-ТЭК (4 часа)				
19	1	Роль, значение и проблемы ТЭК		
20	1	Топливная промышленность: нефтяная и газовая промышленность		
21	1	Угольная промышленность. Практическая работа №6. Описание угольной базы		
22	1	Электроэнергетика		
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (8 часов)				
23	1	Состав и значение комплексов		
24	1	Металлургический комплекс		
25	1	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса .Черная металлургия		
26	1	Цветная металлургия		
27	1	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность		
28	1	Факторы размещения предприятий химической промышленности		
29	1	Лесная промышленность		

30	1	Контрольная работа №3 по теме "Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества".		
Агропромышленный комплекс (3 часа)				
31	1	Состав и значение АПК		
32	1	Земледелие и животноводство. Практическая работа №7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства		
33	1	Пищевая и легкая промышленность		
Инфраструктурный комплекс (4 часа)				
34	1	Состав комплекса. Роль транспорта		
35	1	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Практическая работа №8. Описание транспортной магистрали		
36	1	Водный и другие виды транспорта		
37	1	Связь. Сфера обслуживания		
Региональная часть курса- 27 часов				
Районирование России. Общественная география крупных регионов (1 час)				
38	1	Районирование России. Практическая работа №9. Определение разных видов районирования России		
Западный макрорегион – Европейская Россия (1 час)				
39	1	Общая характеристика Западного макрорегиона		
Центральная Россия и Европейский Северо-Запад (7 часов)				
40	1	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы		
41	1	Население и главные черты хозяйства		
42	1	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион		
43	1	Географические особенности областей Центрального района		
44	1	Волго-Вятский район		
45	1	Центрально-Черноземный район		
46	1	Северо-Западный район		
Европейский Север (3 часа)				
47	1	Географическое положение , природные условия и ресурсы Европейского Севера		
48	1	Население Европейского Севера		
49	1	Хозяйство. Практическая работа №10. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.		

Европейский Юг-Северный Кавказ и Крым (3 часа)				
50	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга		
51	1	Население		
52	1	Хозяйство		
Поволжье (3 часа)				
53	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы Поволжья		
54	1	Население		
55	1	Хозяйство Поволжья		
Урал (3 часа)				
56	1	Географическое положение, природные ресурсы Урала		
57	1	Население Урала		
58	1	Хозяйство		
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6 часов)				
59	1	Общая характеристика Восточного макрорегиона		
60	1	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики		
61	1	Западная Сибирь		
62	1	Восточная Сибирь. Практическая работа №11. Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири		
63	1	Дальний Восток		
64	1	Итоговая контрольная работа № 4		
География Кемеровской области -4 часа				
65	1	Географическое положение, природные условия и природные ресурсы		
66	1	Население		
67	1	Промышленность		
68	1	Сельское хозяйство. Транспорт. Экономические связи.		