

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поломошинская средняя общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа»

Основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» (далее - МБОУ «Поломошинская СОШ») определяет содержание, условия, результаты образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию ООП НОО:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 373 от 06.10.2009);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020;
- локальные нормативные МБОУ «Поломошинская СОШ».

Цель реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования - обеспечение достижения учащимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО – планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ООП НОО МБОУ «Поломошинская СОШ» предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить доступность получения качественного начального общего образования;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися;
- сформировать общую культуру, обеспечить духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей учащихся;
- создать условия для развития интеллектуальных и познавательных способностей детей, их творческой активности через поисково-исследовательскую деятельность на организованных видах деятельности и в самостоятельной деятельности;
- создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

- развивать творческие способности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей; поддерживать индивидуальность, самобытность, уникальность и неповторимость каждого учащегося;

- сформировать у учащихся основы теоретического и практического мышления и сознания;

- дать учащимся опыт осуществления различных видов деятельности; предоставить возможность для эффективной самостоятельной работы;

- помочь учащимся овладеть основами грамотности в различных её проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической и др.);

- дать каждому учащемуся опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;

- обеспечить участие всех участников образовательных отношений и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; создать максимально благоприятные условия для интеллектуального и физического развития учащихся.

В основе формирования и реализации ООП НОО лежит системнодеятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности учащегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого учащегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, механизмы реализации основной образовательной программы и включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам учащихся, основавших основную образовательную программу.

В соответствии с ФГОС НОО к числу планируемых результатов освоения ООП НОО относятся:

- личностные, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуальноличностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметные, включающие основные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметные, включающие освоенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

ООП НОО адресована участникам образовательных отношений МБОУ «Поломошинская СОШ», к числу которых относятся:

- учащиеся и их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся 1-4 классов:

- педагогические работники
- администрация МБОУ «Поломошинская СОШ»:
- учредитель

Реализация ООП НОО рассчитана в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-4 классов.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недель.

ООП НОО - обязательный к исполнению нормативный документ, основание для оценки образовательной деятельности МБОУ «Поломошинская СОШ».

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года. В течение данного срока возможно внесение изменений и дополнений в ООП НОО МБОУ «Поломошинская СОШ».