

## Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

### **Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов**

**Составитель:  
учитель русского языка Щербакова М.А.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3-4
2. Содержание учебного предмета.....	5-9
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9-15

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **«РУССКИЙ ЯЗЫК» (уровень освоения предмета - базовый)**

#### **Личностные результаты:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) владение различными приемами редактирования текстов;
- 7) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 8) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 9) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- 10) сформированность представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- 11) владение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- 12) умение оценивать художественную интерпретацию литературного произведения в произведениях других видов искусств (графика и живопись, театр, кино, музыка);
- 13) сформированность представлений о принципах основных направлений литературной критики.

## 2. Содержание учебного предмета

### ВВЕДЕНИЕ

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Основные этапы исторического развития русского языка. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней. История русской письменности.

Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Русский литературный язык как высшая форма существования национального языка. Языковая норма, её функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы. Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка. Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы. Разговорная речь, её особенности. Литературный язык и язык художественной литературы.

### ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография.

### ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

### МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания. Трудные случаи орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок.  
Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв.  
Правила переноса слов.

## **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ Части речи.**

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание

Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола.

Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное,

повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

### **Причастие как особая глагольная форма**

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

### **Деепричастие как глагольная форма**

Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

### **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

### **Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

### **Служебные части речи Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

### **Частицы**

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

### **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

**Простое осложненное предложение** Синтаксический

разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

## **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.



Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

### ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В.

Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 10 класс ( 102 часа)

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Примечание
	<b>Введение</b>			
1	Слово о русском языке.	1		
	<b>Раздел 1.Лексика. Фразеология. Лексикография</b>	19		
2	Слово и его значение.	1		
3	Однозначность и многозначность слов	1		
4	Изобразительно-выразительные средства	1		
5	Лингвистический анализ текста	1		
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов.	2		
7	Паронимы, их употребление. Словари паронимов	1		
8-9	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов. Антонимы. Их употребление	2		
10-11	Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	2		
12	Происхождение лексики СРЯ	1		
13	Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк»	1		
14-15	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Устаревшая лексика и неологизмы.	2		
16	Готовимся к ЕГЭ	1		
17	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	1		

18	Обобщающий урок: лекси-кография.	1		
19	Диктант	1		
	<b>Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b>	5		
20-23	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова Чередование звуков. Орфоэпия.	4		
24	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1		
	<b>Раздел 3. Морфемика и словообразование.</b>	4		
25	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1		
26	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1		
27	Формообразование. Понятие парадигмы.	1		
28	Изложение с творческим заданием.	1		
	<b>Раздел 4. Морфология и орфография</b>	22		
29	Принципы русской орфографии.	1		
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1		
31	Чередующиеся гласные в корне слова.	1		
32	Обобщающие упражнения. Тест.	1		
33	Употребление гласных после шипящих	1		
34	Употребление гласных после Ц.	1		
35	Диктант	1		
36	Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах	1		
37 38	Правописание звонких и глухих согласных, правописание произносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	2		
39	Правописание двойных согласных.	1		
40	Лингвистический анализ текста	1		

41	Правописание гласных и со-гласных в приставках. Приставки ПРЕ-, ПРИ-. Гласные Ы – И после приста-вок.	3		
42				
43				
44	Контрольная работа по теме «Морфология и Орфография»	1		
45	Готовимся к ЕГЭ	1		
46	Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	4		
47				
48				
49				
50	Готовимся к ЕГЭ. Тест.	1		
	<b>Раздел 5. Самостоятельные части речи</b>			
51	Имя существительное как часть речи.	1		
52-53	Правописание падежных окончаний имён существи-тельных. Гласные в суффик-сах имён существительных	2		
54	Изложение с творческим заданием			
55	Правописание сложных имён существительных.	1		
56	Контрольный диктант	1		
57	Имя прилагательное как часть речи.	1		
58	Правописание окончаний и суффиксов имён прилага-тельных.			
59	Правописание Н и НН в суф-фиксах имён прилагательных.			
60	Правописание сложных имён прилагательных.	1		
61 Р/Р	Изложение с дополнитель-ным орфографическим и грамматическим заданием	1		
62 63 64	Имя числительное как часть речи	3		
65	Готовимся к ЕГЭ	1		
66	Местоимение как часть речи.	1		
67	Диктант	1		
68 69	Глагол как часть речи.	2		
70	Тест	1		
71 72	Причастие как часть речи.	2		

73	Лингвистический анализ текста	1		
74	Деепричастие как часть речи.	1		
75 Р/Р	Изложение	1		
76 77 78	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	3		
79	Диктант	1		
80	Слова категории состояния.	1		
81	Готовимся к ЕГЭ	1		
82 83	Служебные части речи. Предлог.	1		
84 Р/Р	Изложение	1		
85 86	Союз как служебная часть речи.	2		
87	Контрольный диктант	1		
88 89	Частицы. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2		
90 91	Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи.	2		
92	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1		
	<b>Раздел 6. Повторение</b>			
93 94	Повторение и обобщение пройденного.	2		
95 96	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	2		
97 98	Работа над ошибками	2		
99 101	Трудные случаи орфографии, морфемики, морфологии	3		
102	Развитие речи. Публичное выступление «О русском слове»	1		

**Тематическое планирование 11 класс (102 часа)**

№	Раздел	Кол -во ча- сов	Текущий контроль успеваемо- сти	Примечание
	<b>Раздел 1. Повторение</b>	<b>9</b>		
<b>1</b>	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	<b>1</b>		
<b>2-3</b>	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»	<b>2</b>		
<b>4-6</b>	Обобщающее повторение частей речи	<b>3</b>		
<b>7-8</b>	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	<b>2</b>		
<b>9</b>	Контрольный диктант с грамматическим заданием	<b>1</b>		
	<b>Раздел 2. Синтаксис и пунктуация</b>	<b>54</b>		
<b>10</b>	Основные принципы русской пунктуации	<b>1</b>		
<b>11</b>	Словосочетание	<b>1</b>		
<b>12</b>	Виды синтаксической связи	<b>1</b>		
<b>13</b>	Изложение	<b>1</b>		
<b>14</b>	Понятие о предложении. Классификация предложений	<b>1</b>		
<b>15</b>	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные	<b>1</b>		
<b>16</b>	Подготовка к ЕГЭ. Тест	<b>1</b>		
<b>17-18</b>	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	<b>2</b>		
<b>19</b>	Полные и неполные предложения. Соединительное тире. Интонационное тире	<b>1</b>		
<b>20</b>	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	<b>1</b>		
<b>21</b>	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	<b>1</b>		
<b>22</b>	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяю-	<b>2</b>		

	щимися и парными союзами			
23	Обобщающие слова при однородных членах	1		
24- 25	Подготовка к ЕГЭ. Тест	2		
26	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	1		
27	Обособленные приложения	1		
28	Обособленные обстоятельства	1		
29	Обособленные дополнения	1		
30	Повторение и обобщение	1		
31	Лингвистический анализ текста	1		
32- 33	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1		
34	Диктант с грамматическим заданием	1		
35	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1		
36	Знаки препинания при обращениях	1		
37	Вводные слова	1		
38	Вставные конструкции	1		
39- 40	Подготовка к ЕГЭ Тест	2		
41	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	2		
42- 43	Повторение и обобщение	2		
44	Диктант	2		
45- 46	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2		
47	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	2		
48	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	2		
49- 50	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	2		

16

51	Анализ ошибок	1		
52	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1		

53-54	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	2		
55	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац	1		
56	Диктант	1		
57	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	1		
58	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	1		
59	Сочинение-миниатюра	1		
60	Сочетание знаков препинания	1		
61	Факультативные знаки препинания	1		
62	Авторская пунктуация	1		
63-64	Обобщающие уроки	2		
65	Диктант с грамматическим заданием			
	<b>Раздел 3. Культура речи</b>	<b>3</b>		
66-68	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	3		
	<b>Раздел 4. Стилистика</b>	<b>9</b>		
69	Функциональные стили	1		
70-71	Научный стиль. Информационная переработка текста (урок-практикум)	2		
72	Официально-деловой стиль. Анализ текста (урок-практикум)	1		
73-74	Публицистический стиль. Анализ текста (урок-практикум)	2		
75-76	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля	2		
77	Самостоятельный анализ предложенного текста	1		
	<b>Раздел 5. Из истории русского языкознания</b>	<b>10</b>		
78	Из истории русского языкознания. Урок-семинар	1		
79-80	Подготовка к ЕГЭ. Тест	2		

<b>81-82</b>	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку	<b>2</b>		
<b>83-84</b>	Сочинение по тексту в формате ЕГЭ	<b>2</b>		
<b>85</b>	Классификация ошибок	<b>1</b>		
<b>86-87</b>	Самостоятельная оценка предложенного сочинения	<b>2</b>		
	<b>Раздел 6. Повторение</b>	<b>14</b>		
<b>88</b>	<b>Повторение.</b> Трудные случаи правописания: правописание приставок пре-/при-; правописание о, ё после шипящих	<b>1</b>		
<b>89-90</b>	Трудные случаи правописания: правописание н и nn в прилагательных и причастиях	<b>2</b>		
<b>91</b>	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных	<b>1</b>		
<b>92</b>	Трудные случаи правописания: правописание наречий	<b>1</b>		
<b>93</b>	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и согласные буквы)	<b>1</b>		
<b>94-95</b>	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ	<b>2</b>		
<b>96</b>	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения	<b>1</b>		
<b>97-98</b>	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	<b>2</b>		
<b>99</b>	Трудные случаи пунктуации: цитирование	<b>1</b>		
<b>100-102</b>	Резервные уроки	<b>2</b>		