

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа»

от «30» августа 2020г. № 1

Рабочая программа по учебному предмету «Технология»

для 10-11 классов

Составитель:

учитель технологии Глок К.Н.

Содержание

	Стр.
1 Планируемые результаты освоения учебного предмета _____	3
2 Содержание учебного предмета _____	6
3 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____	9

Планируемые результаты освоения предмета В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения результаты изучения технологии в 10—11 классах разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 1) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 2) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 3) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 4) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 5) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Содержание учебного предмета

10 класс

Технология (1 час в неделю, 34 часов в год).

Введение в предмет (1 ч)

Технология как область знания и практическая деятельность человека.
Инструктаж

Технологии в современном мире (15 ч)

Технология как часть общечеловеческой культуры. Технологические уклады.
Связь технологий с наукой, техникой и производством.

Практическая работа. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы. *Практическая работа.* Подготовка доклада об интересующем открытии (известном ученом, изобретателе) в области науки и техники. Промышленные технологии и транспорт. *Практическая работа.* Оценка запыленности воздуха. Сельское хозяйство в системе природопользования. Природоохранные технологии. Применение экологически чистых безотходных производств. *Практическая работа.* Уборка мусора школьной территории. Урок-дискуссия " Экологические проблемы". Использование альтернативных источников энергии. Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире. *Практические работы.* Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии (жилком микрорайоне, придворовом участке). Перспективные направления развития современных технологий. Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования. Нанотехнологии. Новые принципы организации современного производства. *Практическая работа.* Эссе «Организация современного производства». Обобщающая проверочная работа.

Методы решения творческих задач (12 ч)

Понятие творчества. Творческий процесс. *Практическая работа.* Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач. Защита интеллектуальной собственности. *Практическая работа.* Разработка товарного знака своего (условного) предприятия.

Логические и эвристические методы решения задач. Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака. Метод обратной мозговой атаки. *Практическая работа*. Решение творческих задач. Метод контрольных вопросов. *Практическая работа*. Решение творческих задач. Синектика. Урок – игра. *Практическая работа*. Решение творческих задач. Морфологический анализ. *Практическая работа*. Решение творческих задач. Функционально-стоимостной анализ (ФСА). *Практическая работа*. Решение творческих задач. Эвристические методы. Ассоциация. Метод фокальных объектов. *Практическая работа*. Решение творческих задач. Метод гирлянд и случайностей и ассоциаций. *Практическая работа*. Решение творческих задач. Обобщающая проверочная работа.

Технология творческого проекта – 6 часов

Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования. Банк идей. Потребности и дизайн. Научный подход в проектировании изделия. Летнее задание по творческому индивидуальному проекту.

Содержание учебного предмета

11 класс

Технология (1 час в неделю, 34 часов в год).

Введение в предмет – 1 час

Технология как область знания и практическая деятельность человека.
Инструктаж

Технология творческого проекта(планирование работы над индивидуальным проектом) – 4 часа

Организация и планирование работы над индивидуальным творческим проектом. Контроль выполнения летнего задания. Планирование работы над теоретическим обоснованием проекта

Профессиональное самоопределение – 19 часов

Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства. Материальная и нематериальная сферы производства. *Практическая работа*. Определить цель и задачи своей будущей профессии. Нормирование и оплата труда. *Практическая работа*. Виды оплаты труда. Тестирование. Культура труда. Профессиональная этика. *Практическая работа*. Оценка будущей профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления личности. Профессиональная карьера. *Практическая работа*. Мини-проекты профессиональная этика и карьера(урок-дискуссия).Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда. *Практическая работа*. Анализ рынка труда РБ. Виды профессионального образования. *Практическая работа*. Виды профессионального образования. Профессиональное резюме. *Практическая работа*. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. *Самостоятельная работа*. Мини-сочинение «Советы (или вредные советы) для поиска работы». *Практическая работа*. Профессиональное тестирование. Обобщающая проверочная работа.

Технология творческого проекта – 10 часов

Разработка проекта. Выбор материалов. Разработка проекта. Проектная документация. Разработка проекта. Проектная спецификация. Разработка проекта. Первоначальный расчет материальных затрат. Разработка проекта. Технологическая карта. Разработка проекта. Организация рабочего места. Разработка проекта. Подготовка презентации. Разработка проекта. Предзащита. Защита проекта.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Технология (1 час в неделю, 34 часов в год).

№ урока	Дата проведения	Тема урока
		Введение в предмет.
1		Технология как область знания и практическая деятельность человека. Инструктаж
		Технологии в современном мире.
2		Технология как часть общечеловеческой культуры
3		Технологические уклады. Связь технологий с наукой, техникой и производством. <i>Практическая работа.</i> Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники.
4		Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы. <i>Практическая работа.</i> Подготовка доклада об интересующем открытии (известном ученом, изобретателе) в области науки и техники.
5		Промышленные технологии и транспорт. <i>Практическая работа.</i> Оценка запыленности воздуха.
6		Сельское хозяйство в системе природопользования
7		Природоохранные технологии. Применение экологически чистых безотходных производств. <i>Практическая работа.</i> Уборка мусора школьной территории
8		Урок-дискуссия " Экологические проблемы"
9		Использование альтернативных источников энергии
10		Экологическое сознание и экологическая мораль в техногенном мире. <i>Практические работы.</i> Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии (жилком микрорайоне, придворовом участке).
11		Перспективные направления развития современных технологий.
12		Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии
13		Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования.
14		Нанотехнологии.
15		Новые принципы организации современного производства.

16		<i>Практическая работа.</i> Эссе «Организация современного производства». Обобщающая проверочная работа.
		Методы решения творческих задач.
17		Понятие творчества. Творческий процесс. <i>Практическая работа.</i> Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач
18		Защита интеллектуальной собственности. <i>Практическая работа.</i> Разработка товарного знака своего (условного) предприятия.
19		Логические и эвристические методы решения задач
20		Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака
21		Метод обратной мозговой атаки <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.
22		Метод контрольных вопросов <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.
23		Синектика. Урок – игра. <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.
24		Морфологический анализ <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.
25		Функционально-стоимостной анализ (ФСА) <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.
26		Эвристические методы. Ассоциация. Метод фокальных объектов <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.
27		Метод гирлянд и случайностей и ассоциаций <i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.
28		Обобщающая проверочная работа
		Технология творческого проекта – 6 часов
29		Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования.
30		Банк идей. Потребности и дизайн.
31-32		Научный подход в проектировании изделия.
33-34		Летнее задание по творческому индивидуальному проекту.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс

Технология (1 час в неделю, 34 часов в год).

№ урока	Дата проведения	Тема урока
		Введение в предмет – 1 час
1		Технология как область знания и практическая деятельность человека. Инструктаж
		Технология творческого проекта(планирование работы над индивидуальным проектом) – 4 часа
2-3		Организация и планирование работы над индивидуальным творческим проектом. Контроль выполнения летнего задания.
4-5		Планирование работы над теоретическим обоснованием проекта
		Профессиональное самоопределение – 19 часов
6-7		Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства
8		Материальная и нематериальная сферы про-изводства. <i>Практическая работа.</i> Определить цель и задачи своей будущей профессии.
9		Нормирование и оплата труда. <i>Практическая работа.</i> Виды оплаты труда. Тестирование
10-11		Культура труда
12		Профессиональная этика <i>Практическая работа.</i> Оценка будущей профессиональной деятельности
13-14		Этапы профессионального становления личности
15		Профессиональная карьера <i>Практическая работа.</i> Мини-проекты профессиональная этика и карьера(урок-дискуссия)
16		Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда <i>Практическая работа.</i> Анализ рынка труда РБ
17-18		Виды профессионального образования <i>Практическая работа.</i> Виды профессионального образования
19		Профессиональное резюме <i>Практическая работа.</i> Профессиональное резюме
20-21		Формы самопрезентации <i>Самостоятельная работа.</i> Мини-сочинение «Советы (или вредные советы) для поиска работы»
22-23		<i>Практическая работа.</i> Профессиональное тестирование
24		Обобщающая проверочная работа
		Технология творческого проекта – 10 часов
25		Разработка проекта. Выбор материалов
26		Разработка проекта. Проектная документация

27		Разработка проекта. Проектная спецификация
28		Разработка проекта. Первоначальный расчет материальных затрат
29		Разработка проекта. Технологическая карта
30		Разработка проекта. Организация рабочего места
31-32		Разработка проекта. Подготовка презентации
33		Разработка проекта. Предзащита
34		Защита проекта