

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

**Рабочая программа по учебному предмету
«Технология»
для 5-8 классов**

**Составитель:
учитель технологии Глок К.Н.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета _____ 3
2. Содержание учебного предмета _____ 7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы _____ 13

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, обучение на занятиях по технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые личностные результаты достигаются при изучении учебных предметов (с учетом их специфики), во внеурочной деятельности, а также в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и

требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и

сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5-7 классы
«Технология»
(68 часов)
5 класс

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)

Технология в жизни человека и общества. Содержание курса. ТБ и СГТ при работе в мастерской.

Раздел 2. Технология проектирования и исследовательской деятельности (2 ч)

Основные компоненты проекта. Что надо знать и уметь для выполнения проекта. Презентация проекта на компьютере.

Раздел 3. Черчение, эскиз, технический рисунок (2 ч)

Черчение, эскиз, технический рисунок

Раздел 4. Сельскохозяйственный труд. Технология растениеводства (2 ч)

Технология производства продукции растениеводства. Ведущие и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.

Раздел 5. Кулинария (20 ч)

Интерьер кухни. Физиология и гигиена питания. Бутерброды. Горячие напитки.

Пр. р. «Приготовление бутербродов с чаем». Блюда из яиц. Блюда из овощей.

Пр. р. «Приготовление салата». Блюда из фруктов. Приготовление завтрака. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Пр. р. «Приготовление завтрака».

Раздел 6. Создание изделий из текстильных материалов (24 ч)

Свойства текстильных материалов. Швейные машины с ручным и электрическим приводом. Заправка верхней и нижней нитки. Т.Б. при выполнении машинных работ.

Пр. р. «Выполнение машинных работ». Конструирование швейных изделий.

Моделирование швейных изделий. Последовательность построения чертежа швейного изделия. Пр. р. «Изготовление выкройки фартука». Правила ТБ при выполнении ручных работ. Виды ручных стежков. Виды машинных швов. Пр. р. «Машинные швы». ВТО. Техника безопасности. Последовательность изготовления изделия. Раскрой фартука. Изготовление швейного изделия. Изготовление швейного изделия. Окончательная ВТО изделия. Оценка изделия по критериям. Пр. р. «Швейное изделие».

Раздел 7. Художественное ремесло (6 ч)

Технология обработки древесины с элементами машиноведения. Способы обработки древесины. Проект «Подставка для карандашей, ручек и бумаг».

Раздел 8. Электротехника (2 ч).

Бытовые электроприборы.

Раздел 9. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)

Учебный проект. Основные компоненты проекта. Этапы проектной деятельности.

Способы представления результатов проектирования. Презентация проекта.

Оформление проекта. Защита проекта.

6 класс

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества (2 ч)

Введение. Вводный инструктаж. Технологии в жизни человека и общества.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

Технологии ухода за жилыми помещениями. Технологии ухода за одеждой и обувью. Эстетика и экология жилища.

Раздел 3. Кулинария (14 ч)

Физиология и гигиена питания. Блюда из молока. Блюда из кисломолочных продуктов.

Пр. р. «Приготовление блюда из молока». Блюда из макаронных изделий.

Крупы и блюда из них. Блюда из нерыбных продуктов. Пр. р. «Приготовление блюда из рыбы». Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Раздел 4. Графика, черчение (2 ч)

Графика, черчение.

Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов (22 ч)

Свойства текстильных материалов. Пр. р. «Определение сырьевого состава материалов». Устройство швейной машинной иглы. Установка машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток. Построение чертежа основ плечевого изделия. Моделирование плечевой одежды. Пр. р. «Изготовление выкройки». Технология выполнения ручных операций. Технология выполнения машинных работ. Пр. р. «Машинные швы». Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек. Способы переноса линий выкройки на детали кроя. Изготовление швейного изделия. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды. Устранение дефектов после примерки. Придание окончательной формы изделию. Пр. р. «Швейное изделие».

Раздел 6. Художественное ремесло (14 ч)

Основы композиции и цветовое решение. История развития вышивки. Технология отделки швейного изделия вышивкой. Переход рисунка на ткань. Техника вышивания. Вышивка бисером, пасмой или шнуром. Пр. р. «Вышивка картины». Свойства металлов и сплавов, их применение. Примеры использования сталей в зависимости от содержания углерода. Выявление знаний и умений, необходимых для изготовления изделий из металла.

Раздел 7. Электротехника (2 ч)

Электротехнические работы в жилых помещениях.

Раздел 8. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность(8 ч)

Основные компоненты проекта. Этапы проектной деятельности. Способы представления результатов проектирования. Выполнение проекта. Защита проекта.

7 класс

Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества (4 ч)

Введение. Вводный инструктаж. Технологии в жизни человека и общества.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (8 ч)

Семейная экономика. Бюджет семьи. Бюджет семьи. Пр. р. «Составление семейного бюджета».

Раздел 3. Кулинария (12 ч)

Холодные закуски. Блюда из мяса и птицы. Супы. Десерты. Сервировка стола к обеду. Пр. р. «Приготовление обеда».

Раздел 4. Графика, черчение (2 ч)

Графика, черчение.

Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов (18 ч)

Виды поясной одежды. Приёмы моделирования поясной одежды. Пр. р. «Изготовление выкройки юбки». Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления юбки. Обработка и соединение деталей кроя поясного изделия. Изготовление поясного изделия. Окончательная ВТО изделия. Пр. р. «Швейное изделие».

Раздел 6. Художественное ремесло (14 ч)

История вязания крючком и спицами. Основные виды петель при вязании крючком. Пр. р. «Вязание полотна». Устройство и работа фрезерного станка. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Раздел 7. Электротехника (2 ч)

Электротехнические работы в жилых помещениях.

Раздел 8. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность (8 ч)

Этапы проектной деятельности. Выполнение проекта. Защита проекта.

8 класс

Технология (1 час в неделю, 34 часов в год).

1. **Водное занятие. Основы проектирования (1 ч)**
2. **Основы проектирования (1 ч)**
3. **Технология ведения домашнего хозяйства (12 ч)**
 - 3.1. **Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации (6 ч)**

Общие сведения о системах водоснабжения и канализации. Основные элементы системы водоснабжения и канализации. Устройство водораздельных кранов и вентилей. Простейший ремонт систем водоснабжения и канализации. Виды смесителей. Неисправности смесителей и их устранения. Смесители. Тест по теме «Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации».

- 3.2. **Технология ремонта и отделки жилых помещений (6 ч)**

Анализ работы. Виды ремонтно-отделочных работ. Назначение и виды обоев. Технология выполнения обойных работ. Инструкции и материалы для выполнения малярных работ. Технология выполнения малярных работ. Тест по теме «Ремонт жилых зданий».

4. **Электротехнические работы (8 ч)**

Электричество в нашей жизни. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Электрические цепи. Потребители электроэнергии. Квартирная электропроводка. Простейшие электроизмерительные приборы. Электромагниты и их применение. Тест по теме «Электротехнические работы».

5. **Черчение и графика (1 ч)**

6. **Современное производство и профессиональное образование (11 ч)**

- 6.1. **Сферы современного производства и их составляющие (4 ч)**

Структура современного производства. Виды и формы организации предприятия. Организационно-правовые формы организации. Экономика и организация производства.

- 6.2. **Основы предпринимательства (5 ч)**

Предпринимательство. Сущность, цели, задачи. Технология создания предприятия. Ресурсы и факторы производства. Менеджмент в деятельности предприятия. Маркетинг в деятельности предприятия. Производительность и заработная плата. Тест по теме «Современное производство».

6.3. *Пути получения профессионального образования (2 ч)*

Роль профессии в жизни человека. Пути получения профессий.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

Технология (2 часа в неделю, 68 часов в год).

№ урока	Дата проведения	Тема урока
		Раздел 1. Вводное занятие
1-2		Технология в жизни человека и общества. Содержание курса. ТБ и СГТ при работе в мастерской.
		Раздел 2. Технология проектирования и исследовательской деятельности.
3-4		Основные компоненты проекта. Что надо знать и уметь для выполнения проекта. Презентация проекта на компьютере.
		Раздел 3. Черчение, эскиз, технический рисунок
5-6		Черчение, эскиз, технический рисунок
		Раздел 4. Сельскохозяйственный труд. Технология растениеводства.
7-8		Технология производства продукции растениеводства. Ведущие и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.
		Раздел 5. Кулинария
9-10		Интерьер кухни.
11-12		Физиология и гигиена питания
13-14		Бутерброды.
15-16		Горячие напитки. <u>Пр. р. «Приготовление бутербродов с чаем».</u>
17-18		Блюда из яиц.
19-20		Блюда из овощей. <u>Пр. р. «Приготовление салата».</u>
21-22		Блюда из фруктов.
23-24		Приготовление завтрака.
25-26		Сервировка стола.
27-28		Правила поведения за столом. <u>Пр. р. «Приготовление завтрака».</u>
		Раздел 6. Создание изделий из текстильных материалов
29-30		Свойства текстильных материалов.
31-32		Швейные машины с ручным и электрическим приводом.

33-34		Заправка верхней и нижней нитки.
35-36		Т.Б. при выполнении машинных работ. <u>Пр. р. «Выполнение машинных работ».</u>
37-38		Конструирование швейных изделий. Моделирование швейных изделий.
39-40		Последовательность построения чертежа швейного изделия. <u>Пр. р. «Изготовление выкройки фартука».</u> Правила ТБ при выполнении ручных работ.
41-42		Виды ручных стежков. Виды машинных швов. <u>Пр. р. «Машинные швы».</u>
43-44		Виды машинных швов. <u>Пр. р. «Машинные швы».</u> ВТО. Техника безопасности.
45-46		Последовательность изготовления изделия. Раскрой фартука.
47-48		Изготовление швейного изделия.
49-50		Изготовление швейного изделия. Окончательная ВТО изделия.
51-52		Оценка изделия по критериям. <u>Пр. р. «Швейное изделие».</u>
		Раздел 7. Художественное ремесло.
53-54		Технология обработки древесины с элементами машиноведения.
55-56		Способы обработки древесины.
57-58		Проект «Подставка для карандашей, ручек и бумаг».
		Раздел 8. Электротехника.
59-60		Бытовые электроприборы.
		Раздел 9. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.
61-62		Учебный проект. Основные компоненты проекта.
63-64		Этапы проектной деятельности. Способы представления результатов проектирования.
65-66		Презентация проекта. Оформление проекта.
67-68		Оформление проекта. Защита проекта.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

6 класс

Технология (2 часа в неделю, 68 часов в год).

№ урока	Дата проведения	Тема урока
		Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.
1-2		Введение. Вводный инструктаж. Технологии в жизни человека и общества.
		Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.
3-4		Технологии ухода за жилыми помещениями. Технологии ухода за одеждой и обувью.
5-6		Эстетика и экология жилища.
		Раздел 3. Кулинария.
7-8		Физиология и гигиена питания.
9-10		Блюда из молока.

11-12		Блюда из кисломолочных продуктов. <u>Пр. р. «Приготовление блюда из молока».</u>
13-14		Блюда из макаронных изделий.
15-16		Крупы и блюда из них.
17-18		Блюда из нерыбных продуктов. <u>Пр. р. «Приготовление блюда из рыбы».</u>
19-20		Сервировка стола. Правила поведения за столом.
		Раздел 4. Графика, черчение.
21-22		Графика, черчение.
		Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов.
23-24		Свойства текстильных материалов. <u>Пр. р. «Определение сырьевого состава материалов».</u>
25-26		Устройство швейной машинной иглы. Установка машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток.
27-28		Построение чертежа основ плечевого изделия.
29-30		Моделирование плечевой одежды. <u>Пр. р. «Изготовление выкройки».</u> Технология выполнения ручных операций.
31-32		Технология выполнения машинных работ. <u>Пр. р. «Машинные швы».</u>
33-34		Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек. Способы переноса линий выкройки на детали кроя.
35-36		Изготовление швейного изделия.
37-38		Подготовка и проведение примерки плечевой одежды.
39-40		Устранение дефектов после примерки.
41-42		Придание окончательной формы изделию.
43-44		Пр. р. «Швейное изделие».
		Раздел 6. Художественное ремесло.
45-46		Основы композиции и цветовое решение. История развития вышивки.
47-48		Технология отделки швейного изделия вышивкой. Переход рисунка на ткань.
49-50		Техника вышивания. Вышивка бисером, пасмой или шнуром.
51-52		Пр. р. «Вышивка картины»
53-54		Свойства металлов и сплавов, их применение.
55-56		Примеры использования сталей в зависимости от содержания углерода.

57-58		Выявление знаний и умений, необходимых для изготовления изделий из металла.
		Раздел 7. Электротехника.
59-60		Электротехнические работы в жилых помещениях.
		Раздел 8. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.
61-62		Основные компоненты проекта.
63-64		Этапы проектной деятельности.
65-66		Способы представления результатов проектирования.
67-68		Выполнение проекта. Защита проекта.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

Технология (2 часа в неделю, 68 часов в год).

№ урока	Дата проведения	Тема урока
		Раздел 1. Технологии в жизни человека и общества.
1-2		Введение. Вводный инструктаж.
3-4		Технологии в жизни человека и общества.
		Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства.
5-6		Семейная экономика.
7-8		Бюджет семьи.
9-10		Технология построения семейного бюджета.
11-12		Пр. р. «Составление семейного бюджета».
		Раздел 3. Кулинария.
13-14		Холодные закуски.
15-16		Блюда из мяса и птицы.
17-18		Супы.
19-20		Десерты.
21-22		Сервировка стола к обеду.
23-24		Пр. р. «Приготовление обеда».
		Раздел 4. Графика, черчение.
25-26		Графика, черчение.
		Раздел 5. Создание изделий из текстильных материалов.
27-28		Виды поясной одежды.
29-30		Приёмы моделирования поясной одежды.
31-32		Пр. р. «Изготовление выкройки юбки».

33-34		Раскрой ткани и подготовка деталей кроя к обработке.
35-36		Технологическая последовательность изготовления юбки.
37-38		Обработка и соединение деталей кроя поясного изделия.
39-40		Изготовление поясного изделия.
41-42		Окончательная ВТО изделия.
43-44		Пр. р. «Швейное изделие».
		Раздел 6. Художественное ремесло.
45-46		История вязания крючком и спицами.
47-50		Основные виды петель при вязании крючком.
51-52		Пр. р. «Вязание полотна».
53-56		Устройство и работа фрезерного станка.
57-58		Правила безопасной работы на фрезерном станке.
		Раздел 7. Электротехника.
59-60		Электротехнические работы в жилых помещениях.
		Раздел 8. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность.
61-62		Этапы проектной деятельности.
63-66		Выполнение проекта.
67-68		Защита проекта.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

8 класс

Технология (1 час в неделю, 34 часов в год).

№ урока	Дата проведения	Тема урока
1		1. <u>Водное занятие. Основы проектирования.</u>

2		2. <u>Основы проектирования.</u>
		3. <u>Технология ведения домашнего хозяйства.</u>
		3.1. <u>Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.</u>
3		Общие сведения о системах водоснабжения и канализации.
4		Основные элементы системы водоснабжения и канализации.
5		Устройство водораздельных кранов и вентилей.
6		Простейший ремонт систем водоснабжения и канализации.
7		Виды смесителей. Неисправности смесителей и их устранения.
8		Смесители. Тест по теме «Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации».
		3.2. <u>Технология ремонта и отделки жилых помещений.</u>
9		Анализ работы. Виды ремонтно-отделочных работ.
10		Назначение и виды обоев.
11		Технология выполнения обойных работ.
12		Инструкции и материалы для выполнения малярных работ.
13		Технология выполнения малярных работ.
14		Тест по теме «Ремонт жилых зданий».
		4. <u>Электротехнические работы.</u>
15		Электричество в нашей жизни.
16		Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
17		Электрические цепи.
18		Потребители электроэнергии.
19		Квартирная электропроводка.
20		Простейшие электроизмерительные приборы.
21		Электромагниты и их применение.
22		Тест по теме «Электротехнические работы».

23		5. <u>Черчение и графика.</u>
		6. <u>Современное производство и профессиональное образование.</u>
		6.1. <u>Сферы современного производства и их составляющие.</u>
24		Структура современного производства.
25		Виды и формы организации предприятия.
26		Организационно-правовые формы организации.
27		Экономика и организация производства.
		6.2. <u>Основы предпринимательства.</u>
28		Предпринимательство. Сущность, цели, задачи.
29		Технология создания предприятия. Ресурсы и факторы производства.
30		Менеджмент в деятельности предприятия. Маркетинг в деятельности предприятия.
31		Производительность и заработная плата.
32		Тест по теме «Современное производство».
		6.3. <u>Пути получения профессионального образования.</u>
33		Роль профессии в жизни человека.
34		Пути получения профессий.