

## Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

### **Рабочая программа по учебному курсу «Занимательная математика» для 5 - 6 классов**

**Составитель:  
учитель математики Наумова Ю.А.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного курса \_\_\_\_\_ 3
2. Содержание учебного курса \_\_\_\_\_ 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы \_\_\_\_\_ 7

## Планируемые результаты изучения учебного курса

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы.

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Планируемые личностные результаты достигаются при изучении учебных предметов (с учетом их специфики), во внеурочной деятельности, а также в учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Учащиеся научатся:***

- выполнять действия с натуральными числами и обыкновенными дробями, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- решать текстовые задачи арифметическим способом.
- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин
- решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот
- выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, находить значения числовых выражений

***Учащиеся получат возможность научиться:***

- отработать до навыка умение решать арифметические задачи по действиям; ликвидировать пробелы по данной теме;
- отработать навык решения прикладных арифметических задач;
- решать задачи, в которых условие задано в таблице, в частности задачи на подсчет выгодных покупок;
- решать задачи на нахождения дроби от числа и числа по его дроби;
- решать различные задачи на проценты: нахождение процента от числа, числа по его проценту, процентное изменение величины, а также задачи на подорожание и удешевление товара.
- использовать уже изученный геометрический материал при решении прикладных геометрических задач: находить углы, образованные стрелками часов; вычислять периметр и площадь прямоугольных участков;
- читать графики и круговые диаграммы.

### Содержание учебного курса 5 класс

№ п/п	Тема	Коли- чество часов
	Действия с многозначными числами.	2
	Решение уравнение	1
	Десятичная система счисление	1
	Числовые и буквенные выражения	2
	Язык геометрических рисунков	1
	Округление натуральных чисел	1
	Вычисления с многозначными числами	2
	Прямоугольник. Формулы	1
	Законы арифметических действий	1
	Уравнение, упрощение выражений	2
	Математический язык	1
	Деление с остатком	1
	Обыкновенные дроби	1
	Отыскание части от целого и целого по его части	2
	Основное свойство дроби	1
	Правильные и неправильные дроби	1
	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	2
	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
	Умножение и деление натуральных чисел. Компоненты умножения и деления. Нахождение неизвестных компонентов. Отработка вычислительных навыков. Нахождение значений числовых выражений.	4
	Умножение и деление натуральных чисел в решении текстовых задач	1
	Порядок действий в вычислениях. Нахождение значения числового выражения	2
	Степень числа. Основание и показатель степени. Степень с натуральным показателем	1
	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
	Умножение и деление десятичных дробей	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Содержание учебного курса 6 класс

№ п/п	Тема	Коли- чество часов
	Натуральные числа. Обыкновенные и десятичные дроби	2
	Поворот и центральная симметрия	2
	Противоположные числа. Модуль числа	2
	Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-»	2
	Алгебраическая сумма и ее свойства	2
	Расстояние между точками координатной прямой	2
	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	2
	Умножение и деление обыкновенных дробей	2
	Правило умножения для комбинаторных задач	2
	Раскрытие скобок	2
	Упрощение выражений. Решение уравнений	2

Нахождение части от целого и целого по его части	2
Окружность и длина окружности	1
Круг. Площадь круга	1
Делители и кратные	1
Делимость произведения. Признаки делимости	1
Наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	2
Отношение двух чисел. Диаграмма	2
Знакомство с вероятностью	2
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
5 класс**

(34 часа в год, 1 час в неделю)

№ п/п	Основное содержание темы	количество часов	Дата	Примечание
1	Действия с многозначными числами.	1		
2	Действия с многозначными числами.	1		
3	Решение уравнений	1		
4	Десятичная система счисления	1		
5	Числовые и буквенные выражения	1		
6	Числовые и буквенные выражения	1		
7	Язык геометрических рисунков	1		
8	Округление натуральных чисел	1		
9	Вычисления с многозначными числами	1		
10	Вычисления с многозначными числами	1		
11	Прямоугольник. Формулы	1		
12	Законы арифметических действий	1		
13	Уравнение, упрощение выражений	1		
14	Уравнение, упрощение выражений	1		
15	Математический язык	1		
16	Деление с остатком	1		
17	Обыкновенные дроби	1		
18	Отыскание части от целого и целого по его части	1		
19	Отыскание части от целого и целого по его части	1		
20	Основное свойство дроби	1		
21	Правильные и неправильные дроби	1		
22	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
23	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
24	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
25	Умножение и деление натуральных чисел. Компоненты умножения и деления.	1		
26	Умножение и деление натуральных чисел.	1		

	Нахождение неизвестных компонентов.			
27	Умножение и деление натуральных чисел. Отработка вычислительных навыков.	1		
28	Умножение и деление натуральных чисел. Нахождение значений числовых выражений.	1		
29	Умножение и деление натуральных чисел в решении текстовых задач	1		
30	Порядок действий в вычислениях. Нахождение значения числового выражения	1		
31	Порядок действий в вычислениях. Нахождение значения числового выражения			
32	Степень числа. Основание и показатель степени. Степень с натуральным показателем	1		
33	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
34	Умножение и деление десятичных дробей	1		

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс**

(34 часа в год, 1 час в неделю)

	<b>Раздел и основное содержание темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
1	Натуральные числа. Обыкновенные и десятичные дроби	1		
2	Натуральные числа. Обыкновенные и десятичные дроби	1		
3	Поворот и центральная симметрия	1		
4	Поворот и центральная симметрия	1		
5	Противоположные числа. Модуль числа	1		
6	Противоположные числа. Модуль числа	1		
7	Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-»	1		
8	Числовые выражения, содержащие знаки «+» и «-»	1		
9	Алгебраическая сумма и ее свойства	1		
10	Алгебраическая сумма и ее свойства	1		
11	Расстояние между точками координатной прямой	1		
12	Расстояние между точками координатной прямой	1		
13	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1		
14	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1		
15	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
16	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
17	Правило умножения для комбинаторных задач	1		



18	Правило умножения для комбинаторных задач	1		
19	Раскрытие скобок	1		
20	Раскрытие скобок	1		
21	Упрощение выражений. Решение уравнений	1		
22	Упрощение выражений. Решение уравнений	1		
23	Нахождение части от целого и целого по его части	1		
24	Нахождение части от целого и целого по его части	1		
25	Окружность и длина окружности	1		
26	Круг. Площадь круга	1		
27	Делители и кратные	1		
28	Делимость произведения. Признаки делимости	1		
29	Наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1		
30	Наименьшее общее кратное. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1		
31	Отношение двух чисел. Диаграмма	1		
32	Отношение двух чисел. Диаграмма	1		
33	Знакомство с вероятностью	1		
34	Знакомство с вероятностью	1		