

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Страна Этикета» для 1- 4 классов

Составитель: Полященкова О.В.
учитель начальных классов

Содержание.

1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности «Страна Этикета» с указанием форм организации и видов деятельности	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страна Этикета»

Личностные результаты:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Метапредметные результаты:

1.Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности с помощью учителя;
- составлять план выполняемой задачи совместно с учителем;
- использовать дополнительные средства получения информации;
- уметь оценивать себя.

2.Познавательные УУД:

- уметь перерабатывать полученную информацию;
 - выбирать наиболее удобную для себя форму получения информации;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов сети Интернета

3.Коммуникативные УУД:

- доносить свою позицию в отношении здорового образа жизни до других;
- понимать позиции других.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

1. Знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
2. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
3. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
4. сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.
5. начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
6. нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
7. равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
8. способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

9. уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
10. знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Страна Этикета»

Раздел 1. Этика общения (15 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе – час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка – вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Тема 8. Здравствуйте все!

«Здравствуйте!» Что означает это слово? Это проявление доброжелательного отношения к каждому. Это значит начать встречу с доброжелательности, с улыбки.

Тема 9. Будем беречь друг друга.

Встреча с феей Добра. Есть страна, где хозяйничает фея Зла. Она сделала так, что люди разучились беречь друг друга. В этой стране все печально и трудно. Фея Добра учит быть вежливыми, внимательными, уважительными, доброжелательными, благодарными.

Тема 10. Дружим с добрыми словами.

Идет работа по «превращению» слов. Жадность заменяется щедростью, зависть – доброжелательностью, расположенностью, добродушием. Грубость – нежностью, лаской, снисходительностью. Жестокость – жалостью, сочувствием и т.д.

Тема 11. Любим добрые поступки.

Учимся видеть добрые поступки вокруг. Разучивание песни кота Леопольда о добрых делах. Соединение добрых слов и добрых поступков в единую цепочку.

Тема 12. Подари дело и слово доброе.

Высказывания детей, особенно о тех, кого не всегда любят и замечают в классе, всего того хорошего, чего он заслужил. Дополнение этих характеристик учителем. Запись этих высказываний на магнитофон – это память для ребят.

Тема 13. Умеем общаться.

Чтобы быть приятными окружающим и себе, надо соблюдать определенные правила. Главное из них – проявлять уважение к другому человеку: уметь видеть его настроение и считаться с ним, уметь поддержать интерес, считаться с желанием другого, уступать ему.

Тема 14. Каждый интересен.

Дети говорят стоящему (по очереди), чем он им интересен. Учитель добавляет, где необходимо, свои суждения. Подчеркнуть, как интересно в классе, когда каждый имеет свою изюминку, и всем от этого хорошо.

Тема 15. Подарок коллективу.

Устраивается общий праздник общения, где каждый дарит коллективу подарок: выдумку, песенку, рассказ ...

Форма организации: первичное представление и новые знания, обобщение и систематизация имеющихся знаний.

Вид деятельности: беседа, анализ выступления своих товарищей, отбор и сравнение материала

Раздел 2. Этикет (15 часов)

Тема 16. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 17. Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 18. Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 19. Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 20. Дороги, транспорт, пеший путь.

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 21, 22. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 23. Премудрости дедушки Этикета.

Этикет – свод правил поведения человека в разных жизненных ситуациях. Постигание этой мудрости, чтобы достойно жить среди людей.

Тема 24. За столом с дедушкой Этикетом.

Коллективное чаепитие. Обыгрывание ситуаций поведения за столом.

Тема 25. Школьные правила этикета.

Разыгрывание сценок поведения в раздевалке, встреча с классом, поведение в столовой, на уроке. Дети импровизируют ситуации.

Тема 26. Когда рядом много людей.

Разрабатывается ряд правил поведения в общественных местах: на улице, в магазине, в транспорте, в театре, в музее, в библиотеке.

Тема 27. Как решать семейные проблемы.

Обсуждение волнующих детей семейных проблем: чтобы не произошла ссора, чтобы не было крика, чтобы нравилось быть дома.

Тема 28. Чистый ручеек вашей речи.

Дети импровизируют, передавая разговор у «костра» воображаемых героев. Речь должна быть полноводной, как река, ничто не должно мешать ее течению, засорять ее поток.

Тема 29. Встречаем Новый год.

Классный «Огонек» с праздничным столом.

Тема 30. В гостях у Вежи.

Форма организации: комбинированные занятия, занятия-сказки, ролевые игры

Вид деятельности: игровая, сюжетно-ролевая

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (19 часов)

Тема 31. Подари другому радость.

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 32. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 33. Не стесняйтесь доброты своей.

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 34. Мой дом – моя семья.

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 35. В труде человек хорошеет.

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 36. Все на белом свете солнышкины дети.

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 37. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 38. Со взрослыми и сверстниками.

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 39. Цени доверие других.

Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Тема 40. Душа – это наше творение.

Рисование любимого сказочного героя, наделенными теми качествами, какими хочет обладать ребенок. Обсуждение ситуаций: «Я плачу, когда ...», «Я смеюсь, когда ...», «Я радуюсь, когда ...»

Тема 41. Отворите волшебные двери добра и доверия.

Душевные силы могут изменить жизненные ситуации: чтобы не остаться одиноким, добро украшает мир, делает его разнообразнее. Волшебные двери сердца – двери добра и доверия.

Тема 42. Хорошие песни к добру ведут.

Дети поют ту песню, которую выбирает большинство. Рисование любимых героев песен. Выставка рисунков.

Тема 43. Вглядишься в себя, сравни с другими.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом.

Тема 44. Помоги понять себя.

Диалог, в котором дети раскрываются друг перед другом: где живет, с кем проводит время, какая семья, что больше всего любит делать дома, что интересно, что не любит и т.д.

Тема 45. О настоящем и поддельном.

Настоящее – это то, что реально существует и влияет на наши чувства, поступки, жизнь. И это не только все живое: люди, животные, природа, но и понятия, которые определяют наши отношения ко всему окружающему.

Тема 46. Тепло родного дома.

Часто ли всей семье собираемся и обсуждаем общие и наболевшие проблемы? Тепло дома должно согревать всех его обитателей.

Тема 47. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздник. Приглашаем мам, бабушек, сестер, дарим им тепло и подарки. Выставка рисунков «Портрет моей мамы, бабушки, сестры».

Тема 48. Цветы, цветы – в них Родины душа.

Цветы – это живое воплощение, отклик Родины на наше чувство, живая ниточка, связывающая нашу жизнь с местом, где мы родились.

Тема 49. Когда солнце тебе улыбается.

Итоговое занятие – праздник весны и песни.

Форма организации: ролевые игры, беседы, конкурсы, изготовление подарков, праздник

Вид деятельности: игровая, познавательная

Этика отношений в коллективе (15 часов)

Тема 50. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 51. Советуем друг другу.

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 52. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 53. Поговорил бы кто со мной.

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 54. Путешествие по весеннему лесу.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 55. Чтобы быть коллективом.

Постановка задачи: преодолеть все плохое в коллективе. Каждый намечает свой путь, каждый сам себе дает задание в этом пути. И радость тоже общая.

Тема 56. Коллектив начинается с меня.

Как жить в коллективе, будучи очень разными? Что считать хорошим в коллективе, что плохим? Рассматривание сходных позиций к другим людям, друг к другу. Качества, которыми надо обладать, чтобы: считаться твоим другом; заслужить твое уважение; вызвать симпатию.

Тема 57. Подарок коллективу.

Занятие проводится по традиционной методике.

Тема 58. Секретные советы девочкам и мальчикам.

Вопросник отдельно для мальчиков и девочек, заполнение секретных карточек. При обсуждении заполняется общий «свиток».

Тема 59. Скажи себе сам.

Каждый пробует написать, чем он доволен в самом себе, а чем нет и почему. Задание на будущее и цель, как достичь намеченное.

Тема 60. Вот и стали добрей и умней.

Путешествие по лабиринту мудрых откровений, которые помогли нам лучше понять себя, других, стать строже к себе и добрее, снисходительнее к другим, помогли стать умней и добрей.

Тема 61,62 Школе посвящается. Подготовка к празднику.

Тема 63. Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.

Тема 64. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 65,66. Делаем газету.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 67,68. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Форма организации: беседы, игры, конкурсы, изготовление подарков

Вид деятельности: игровая, познавательная

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
Этика общения. 15 ч.			
1	Если песни петь, с ними веселей	1	
2	Добрым жить на белом свете радостно	1	
3	Добро творить – себя веселить	1	
4	Подумай о других	1	
5	Подарок коллективу	1	
6	Делу – время, потехе - час	1	
7	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	
8	Здравствуйте все!	1	
9	Будем беречь друг друга.	1	
10	Дружим с добрыми словами.	1	
11	Любим добрые поступки	1	
12	Подари дело и слово доброе	1	
13	Умеем общаться	1	
14	Каждый интересен	1	
15	Подарок коллективу	1	
Этикет. 15 ч.			
16	По правилам этикета	1	
17	Приглашение к столу.	1	
18	Вот школа, дом, где мы живем	1	
19	Вот магазин, куда идем	1	
20	Дороги, транспорт, пеший путь	1	
21,22	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2	
23	Премудрости бабушки Этикета	1	
24	За столом с бабушкой Этикетом	1	
25	Школьные правила этикета	1	
26	Когда рядом много людей	1	
27	Как решать семейные проблемы	1	
28	Чистый ручеек вашей речи	1	
29	Встречаем Новый год	1	
30	В гостях у Вежи	1	
Этические нормы отношений с окружающими. 19 ч.			
31	Подари другому радость	1	
32	От чего зависит настроение	1	
33	Не стесняйтесь доброты своей	1	
34	Мой дом – моя семья	1	
35	В труде человек хорошеет	1	
36	Все на белом свете солнышкины дети	1	
37	Поздравляем наших мам	1	
38	Со взрослыми и сверстниками	1	
39	Цени доверие других	1	
40	Душа – это наше творение	1	
41	Отворите волшебные двери добра и доверия	1	
42	Хорошие песни к добру ведут	1	
43	Вглядись в себя, сравни с другими	1	

44	Помоги понять себя	1	
45	О настоящем и поддельном	1	
46	Тепло родного дома	1	
47	Поздравляем наших мам	1	
48	Цветы, цветы – в них Родины душа	1	
49	Когда солнце тебе улыбается	1	
Этика отношений в коллективе. 15 ч.			
50	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1	
51	Советуем друг другу	1	
52	Общее и особенное для мальчиков и девочек	1	
53	Поговорил бы кто со мной	1	
54	Путешествие по весеннему лесу	1	
55	Чтобы быть коллективом	1	
56	Коллектив начинается с меня	1	
57	Подарок коллективу	1	
58	Секретные советы девочкам и мальчикам	1	
59	Скажи себе сам	1	
60	Вот и стали добрей и умней	1	
61,62	Школе посвящается	2	
63	Заключительный праздник со всеми элементами этической направленности.	1	
64	Подарок коллективу	1	
65,66	<i>Делаем газету.</i> Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год.	2	
67,68	Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираение лепестков.	2	