

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов

**Составитель:
учитель начальных классов Фурман Л. А..**

Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2	Содержание учебного предмета.....	6
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой теме.....	10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

-формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

-развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

-использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

-овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

-готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

-определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.

. Понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Содержание учебного предмета.

1 КЛАСС (132ч)

Добукварный период (14 ч)

Речь (устная и письменная) - общее представление. Предложение и слово. Членение речи на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. Слог, ударение. Деление слов на слоги; ударение в словах (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове), определение количества слогов в слове. Звуки и буквы. Представление о звуке, различение на слух и при произношении гласных и согласных (твердых и мягких, глухих и звонких) звуков: отсутствие или наличие преграды в полости рта, наличие или отсутствие голоса, слогаобразующая роль гласных. Выделение в словах отдельных звуков (гласных и согласных), слого-звуковой анализ слов (установление количества звуков в слове, их характера, последовательности), выделение ударных слогов, соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слого-звуковую структуру.

БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (63 ч)

Согласные и гласные звуки и буквы, ознакомление со способами обозначения твердости и мягкости согласных. Чтение слогов-слияний с ориентировкой на гласную букву, чтение слогов с изученными буквами. Составление из букв и слогов разрезной азбуки слов (после предварительного слого-звукового анализа, а затем и без него), их чтение. Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Знакомство с правилами гигиены чтения.

ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД (15 ч)

Обобщение, систематизация, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения грамоте.

Круг произведений для чтения. Чтение небольших художественных произведений А. Пушкина, Л. Толстого, А. Н. Толстого, Б. Житкова, К. Чуковского, С. Маршака, В. Осеевой, С. Михалкова, А. Барто о природе, о детях, о труде, о Родине и т. д., Н. Носова, И. Сладкова, Ш. Перро, Л. Муур; стихов А. Фета, А. Майкова, В. Жуковского, А. К. Толстого и др.; совершенствование навыка чтения.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (40 ч)

Жили-были буквы (7 ч) Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривиним, Т. Собакиным. Вводятся понятия – «автор», «писатель» «произведение». Анализ и сравнение произведений. Обучение орфоэпически правильному произношению слов и при чтении. Обучение чтению по ролям.

Сказки, загадки, небылицы (7 ч) Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Произношение скороговорок, чистоговорок. Обучение пересказу текста. Вводится понятие – «настроение автора».

Апрель, апрель! Звенит капель (6 ч) Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе. Формирование навыков чтения целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию текста, нахождение в нем предложений подтверждающих устное высказывание.

И в шутку и всерьез (6 ч) Произведения Н. Артюховой, О. Григорьевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой. Воспроизведение текста по вопросам или по картинному плану. Понимание слов и выражений в контексте. Юмористические произведения. Вводится понятие – «настроение и чувства героя».

Я и мои друзья (7 ч) Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми. Вводятся понятия – «поступки героя», «абзац». Прогнозирование текста по названию.

О братьях наших меньших (6 ч) Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского. Сравнение текстов разных жанров.

2 КЛАСС (102 ч)

Самое великое чудо на свете (3 ч) Р. Сеф. Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг.

Устное народное творчество (12 ч) Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки. Сказки о животных, бытовые и волшебные («Сказка по лесу идет...») Ю. Мориц, «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Лиса и тетерев», «Лиса и журавль», «Каша из топора», «Гуси-лебеди»).

Люблю природу русскую. Осень (5 ч) Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», К. Бальмонт. «Поспевает брусника», А. Плещеев. «Осень наступила...», А. Фет. «Ласточки пропали...», А. Толстой. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...», С. Есенин. «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов. «Сухие листья», И. Токмакова. «Опустел скворечник...», В. Берестов. «Хитрые грибы», «Грибы» (из энциклопедии), М. Пришвин. «Осеннее утро».

Великие русские писатели (12 ч) А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...», «Вот север тучи нагоняя», «Зима!.. Крестьянин, торжествуя...», «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей». Л. Толстой. «Старый дед и внучек».

О братьях наших меньших (10 ч) Б. Заходер. «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоварова. «Жила-была собака...», В. Берестов. «Кошкин дом», М. Пришвин. «Ребята и утята», Е. Чарушин. «Страшный рассказ», Б. Житков. «Храбрый утенок».

По страницам детских журналов (7 ч) 1. Д. Хармс. «Игра», «Вы знаете?»; 2. Д. Хармс, С. Маршак. «Веселые чижи»; 3. Д. Хармс. «Что это было?»; 4. Н. Гернет, Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; 5. Ю. Владимиров. «Чудаки»; 6. А. Введенский. «Ученый Петя».

Люблю природу русскую. Зима (9 ч) И. Бунин. «Зимним холодом...», К. Бальмонт. «Светло-пушистая...», Я. Аким. «Утром кот...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Поет зима – аукает...», «Береза».

Писатели – детям (15 ч) Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским («Путаница», «Радость»), С. Я. Маршаком («Кот и лодыри»), С. В. Михалковым («Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»), А. Л. Барто («Веровочка», «Мы не заметили жука...»), «В школу», «Вовка – добрая душа»), Н. Н. Носовым («Затейники», «Живая шляпа»).

Я и мои друзья (7 ч) В. Берестов. «За игрой», Э. Мошковская. «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов. «Гляжу с высоты...», В. Лунин. «Я и Вовка», Н. Булгаков. «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев. «Два пирожных», В. Осеева. «Хорошее».

Люблю природу русскую. Весна (6 ч) Ф.И. Тютчев «Люблю природу русскую», «Весна», А.Н. Плещеев стихи о весне, А. А. Блок «На лугу», С. Я. Маршак «Снег теперь уже не тот», И. А. Бунин «Матери», А. Н. Плещеев «В бурю», Е. А. Благинина «Посидим в тишине», Э. Э. Мошковская «Я маму мою обидел»

И в шутку и всерьез (8 ч) 1. Б. Заходер. «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Винни Пуха»; 2. Э. Успенский. «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой...», «Над нашей квартирой», «Память»; 3. В. Берестов. «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка»; 4. И. Токмакова. «Плим», «В чудной стране» 5. Г. Остер. «Будем знакомы».

Литература зарубежных стран (8 ч) Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков («Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»). Сказки Ш. Перро («Кот в сапогах», «Красная Шапочка»), Г. Х. Андерсена («Принцесса на горошине»), Э. Хогарт («Мафии и пауки»).

3 КЛАСС (102 ч)

Самое великое чудо на свете (2 ч) Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров

Устное народное творчество (8 ч) Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки («Сивка-Бурка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван –царевич и серый волк»).

Поэтическая тетрадь 1 (5 ч) Русские поэты XIX – XX веков. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза», «Листья». А.А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И.С.Никитин «Полно, степь моя...». И.З.Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (21 ч) А.С.Пушкин. («За весной красотой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...») И.А.Крылов. («Мартышка и Очки», «Зеркало и Обезьяна», «Ворона и Лисица»). М.Ю.Лермонтов. («Горные вершины...», «На севере диком...», «Утес», «Осень»). Л.Н.Толстой. («Детство Л.Н.Толстого», «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»).

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч) Н.А.Некрасов. («Славная осень! Здоровый, ядреный...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы»). К.Д.Бальмонт. («Золотое слово»). И.А.Бунин («Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги»).

Литературные сказки (8 ч) Н.Мамин-Сибиряк («Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост»). В.М.Гаршин («Лягушка-путешественница»). В.Ф.Одоевский («Мороз Иванович»).

Были-небылицы (10 ч) М.Горький «Случай с Евсейкой», К.Г.Паустовский «Растрепанный воробей», А.И.Куприн «Слон».

Поэтическая тетрадь 1 (4 ч) С.Черный («Что ты тискаешь утенка?», «Воробей», «Слон»). А.А.Блок («Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»). С.А.Есенин («Черемуха»).

Люби живое (14 ч) М.М.Пришвин «Моя Родина», И.С.Соколов-Микитов «Листопадничек», В.И.Белов «Малька провинилась», «Еще про Мальку», В.В.Бианки «Мышонок Пик», Б.С.Житков «Про обезьянку», В.Л.Дуров «наша Жучка», В.П.Астафьев «Капалуха», В.Ю.Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (4 ч) С.Я.Маршак («Гроза днем», «В лесу над росистой поляной»). А.Л.Барто («Разлука», «В театре»). С.В.Михалков («Если»). Е.А.Благинина («Кукушка», «Котенок»).

Собирай по ягодке – наберешь кузовок (10 ч) Б.В.Шергин «Собирай по ягодке-наберешь кузовок»). А.П.Платонов («Цветок на земле», «Еще мама»). М.М.Зощенко

(«Золотые слова», «Великие путешественники»). Н.Н.Носов («Федина задача»). В.Ю.Драгунский («Друг детства»).

По страницам детских журналов (5 ч) «Мурзилка» и «Веселые картинки». Ю.И.Ермолаев («Проговорился», «Воспитатели»). Г.Б.Остер («Вредные советы», «Как получаются легенды»). Роман Сеф («Веселые стихи»).

Зарубежная литература (5 ч) Древнегреческий миф «Храбрый Персей». Г.Х.Андерсен («Гадкий утенок»).

4 КЛАСС (102 ч)

Былины. Летописи. Жития (9 ч) О былинах. «Ильины три поездочки». Летописи. Жития. «И повесил Олег щит свой на вратах Цареграда...»; «И вспомнил Олег коня своего...»; «Житие Сергия Радонежского».

Чудесный мир классики (18 ч) П. П. Ершов. «Конек-горбунок» (отрывок); А. С. Пушкин. «Няне», «Туча», «Унылая пора!..», «Птичка Божия не знает...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; М.Ю Лермонтов. «Дары Терека» (отрывок), «Ашик-Кериб»; А. П. Чехов. «Мальчишки».

Поэтическая тетрадь (10 ч) Ф. И. Тютчев. «Еще земли печален вид...», «Как не ожиданно и ярко...»; А. А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка»; Е. А. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист...», «Где сладкий шепот...»; А. П. Плещеев. «Дети и птичка»; И. С. Никитин. «В синем небе плывут над полями...»; Н. А. Некрасов. «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»; И. А. Бунин. «Листопад».

Литературные сказки (14 ч) В. Ф. Одоевский. «Городок в табакерке»; П. П. Бажов. «Серебряное копытце»; С. Т. Аксаков. «Аленький цветочек»; В. М. Гаршин. «Сказка о жабе и розе».

Делу время — потехе сейчас (8 ч) Е. Д. Шварц. «Сказка о потерянном времени»; В. Ю. Драгунский. «Главные реки», «Что любит Мишка»; В. В. Голявкин. «Никакой горчицы я не ел».

Страна детства (6 ч) Б. С. Житков. «Как я ловил человечков»; К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»; М. М. Зощенко. «Елка».

Поэтическая тетрадь (5 ч) В. Я. Брюсов «Опять сон»; В. Я. Брюсов «Детская»; С. А. Есенин «Бабушкины сказки»; М. И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...»; М. И. Цветаева «Наши царства»; обобщающий урок по теме: «Поэтическая тетрадь».

Природа и мы (10 ч) Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Приемыш»; А. И. Куприн. «Барбос и Жулька»; М. Пришвин. «Высочка»; К. Г. Паустовский. «Скрипучие половицы»; Е. И. Чарушин. «Ка бан»; В. П. Астафьев. «Стрижонок Скрип».

Поэтическая тетрадь (5 ч) Б. Л. Пастернак. «Золотая осень»; С. А. Клычков. «Весна в лесу»; Д. Б. Кедрин. «Бабье лето»; Н. М. Рубцов. «Сентябрь»; С. А. Есенин. «Лебедушка».

Родина (6 ч) И. С. Никитин «Русь»; С. Д. Дрожжин. «Родине»; Л. В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»; Б. А. Слуцкий. «Лошади в океане».

Страна Фантазия (6 ч) Е. С. Велтистов. «Приключения Электроника». К. Булычев. «Путешествие Алисы».

Зарубежная литература (5 ч)

Дж. Свифт. «Путешествие Гулливера»; Г. Х. Андерсен. «Русалочка»; М. Твен. «Приключения Тома Сойера»; С. Лагерлёф. «Святая ночь», «В Назарете».

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
Литературное чтение 1 класс (132ч.)**

№ урок а	кол-во часов	Тема урока	Дата
Добукварный период (14 ч.)			
1	1	«Азбука» - первая учебная книга (с.2).	
2	1	Устная и письменная речь. Предложение (с.4-5).	
3	1	Слово предложение и (с.6-7).	
4	1	Слог и слово (с.8-9).	
5	1	Слог. Ударение (с.10-11).	
6	1	Звуки в окружающем мире и в речи (с.12-13).	
7	1	Гласные и согласные звуки в словах (с.14-15).	
8	1	Слог-слияние (с.16-17).	
9	1	Повторение и обобщение изученного материала (с.18-19).	
10	1	Гласный звук [а]. Буквы А, а (с.20-23).	
11	1	Гласный звук [о]. Буквы О, о (с.24-27).	
12	1	Гласный звук [и]. Буквы И, и (с.28-31).	
13	1	Гласный звук [ы]. Буква Ы (с.32-35).	
14	1	Гласный звук [у]. Буквы У, у (с.36-39).	
Букварный период (63 ч.)			
15	1	Согласные звуки [н], [н']. Буквы Н, н (с.40-43).	
16	1	Согласные звуки [с], [с']. Буквы С, с (с.44-47).	
17	1	Согласные звуки [к], [к']. Буквы К, к (с.48-51).	
18	1	Согласные звуки [т], [т']. Буквы Т, т (с.52-54).	
19	1	Согласные звуки [т], [т']. Буквы Т, т (с.55-57).	
20	1	Согласные звуки [л], [л']. Буквы Л, л (с.58-63).	

21	1	Согласные звуки [р], [р']. Буквы Р, р (с.64-67).		
22	1	Согласные звуки [в], [в']. Буквы В,в (с.68-71).		
23	1	Звуки [й' э], ['э]. Буква е в начале слова и после гласных (с.72-73).Русская народная сказка «По щучьему велению»		
24	1	Звуки [й' э], ['э]. буквы Е,е – показатель мягкости предшествующего согласного. (с.74-77).		
25	1	Согласные звуки [п], [п']. Буквы П,п (с.78-81).		
26	1	Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. Профессии родителей (с. 80-83)		
27	1	Согласные звуки [м], [м']. Буква Мм. Повторение изученного о буквах и звуках (с.84-85).		
28	1	Упражнение в чтении различных текстов. Создание собственных текстов (с.86-87).		
29	1	Упражнение в чтении различных текстов. Кто кем станет.(с.88-89).		
30	1	Согласные звуки [з], [з']. Буквы З, з (с.90-93).		
31	1	Сопоставление и сравнение парных звуков [з], [с] в слогах и словах.(93-95)		
32	1	Упражнение в чтении текстов с буквами З,з,С,с. Выставка книг сказок (с.95)		
33	1	Согласные звуки [б], [б']. Буква Б, б А. Пушкин «Сказки» (с.96-97).		
34	1	Сопоставление слогов и слов с буквами б, п. Работа со словарём (с.98-99)		
35	1	Упражнение в чтении слогов, слов, предложений с буквами б,п. (с. 100-103)		
36	1	Согласные звуки [д], [д']. Буквы Д,д (с.104-105).		
37	1	Сопоставление букв д – т в слогах и словах Сопоставление букв д – т в слогах и словах (с.106-107).		
38	1	Упражнения в чтении слогов, слов, предложений с буквами д,т. (с.108-109)		
39	1	Звуки [й' а],['а]. Буквы Я,я в начале слова и после гласной.(с.110-111).		
40	1	Звук ['а], буквы Я,я после мягкого согласного. Многозначные слова (с.112-115)		
41	1	Упражнение в чтении слогов, слов с буквой я. Многозначные слова(с.116-117)		
42	1	Согласные звуки [г], [г']. Буквы Г, г.(с.118-119)		
43	1	Сопоставление слогов и слов с буквами г – к (с.120-121).		
44	1	Упражнения в чтении слов с буквами Г,г(с. 122-123)		

45	1	Согласный звук [ч] – всегда мягкий согласный звук. Буквы Ч,ч (азбука 2 часть с.4-5)		
46	1	Упражнения в чтении слов с буквами Ч,ч. Многозначные слова. (с. 6-9)		
47	1	Буква Ь (с.10-11).		
48	1	Упражнения в чтении слов с буквой ь (с.12- 15).		
49	1	Согласный звук [ш] – всегда твердый согласный звук. Буквы Ш,ш. (с.16-17).		
50	1	Упражнения в чтении слов с буквами Ш, ш (с.18-21).		
51	1	Упражнения в чтении слов с буквами Ш, ш конкурсно-скороговорочников. (с.22 -23).		
52	1	Согласный звук [ж] – всегда твердый согласный звук. Буквы Ж,ж. (с.24 -25).		
53	1	Упражнения в чтении слов с буквами Ж,ж. Сочетание жи.(с.26-29)		
54	1	Звуки [й·о],[·о]. Буквы Ё,ё в начале слова после гласной. (с.30-31).		
55	1	Согласный звук [·о], буква ё после согласной. Произведения устного народного творчества. (с.32-33).		
56	1	Согласный звук [·о], буква ё после согласной. Произведения устного народного творчества. (с.32-33).		
57	1	Согласный звук [й·]. Буквы Ё, ё (с.34-37).		
58	1	Согласные звуки [х], [х·]. Буквы Х,х (с.38-39).		
59	1	Чтение текстов с буквами Х,х. Обучение чтению по ролям. (с.40-41).		
60	1	Главная мысль прочитанных текстов. (с.42).		
61	1	Стихи русских поэтов: Д. Хармс, Я. Аким. Сравнение произведений. (с.43-44).		
62	1	Игра в слова. Обобщение пройденного (с.45)		
63	1	Звуки [й·у],[·у]. Буквы Ю, ю. С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» (с.46-47).		
64	1	Звук [·у]. Буквы Ю, ю. Чтение слов, предложений, текстов с буквой ю. (с.47 -49).		
65	1	Звук [ц], буквы Ц, ц. составление рассказа о цирке (с.50-52).		
66	1	Обобщение знаний о звуке [ц], буквах Ц, ц.К. Чуковский«Мойдодыр» (с.53).		
67	1	Обобщение знаний об изученных буквах. Весёлые стихи для детей.(с.54-55)		
68	1	Гласный звук [э]. Буквы Э, э (с.56-59).		
69	1	С. Маршак «Где обедал воробей», Л.Толстой «Жучка» (с. 60-		

		61).		
70	1	Звук [щ:], буквы Щ, щ Русская народная сказка «По щучьему велению». (с.62- 63).		
71	1	Чтение слов и предложений с буквами Щ, щ. загадки про овощи Ю. Тувим «Овощи» (с.64- 67).		
72	1	Л. Толстой «Два товарища», Е. Благина «Щенок..», Б. Заходер «Зверь на букву Ю» (с.68- 69).		
73	1	Согласные звуки [ф], [ф:]. Буквы Ф, ф. Сравнение в и ф (с.70-73).		
74	1	Буквы Ъ и Ь – разделительные знаки (с.74-75).		
75	1	Чтение слов, предложений, текстов с ъ и ь. Многозначность слов. (с.76-78).		
76	1	Алфавит. К. Льдов «Господин учитель Жук» (с.78-79).		
77	1	Стихи о зиме. Ю. Коваль, И. Суриков (с.80-81)		
Послебукварный период (15 ч)				
78	1	Е. Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р» (с.84-85)		
79	1	Чтение текстов К.Ушинский «Наше Отечество» (с.86-87)		
80	1	Чтение текстов. В.Куприн «Первоучители словенские», «Первый букварь» (с.88-91)		
81	1	Сказки А. Пушкина (с.92 -93)		
82	1	Л. Толстой – автор «Азбуки для детей» (с.94)		
83	1	К. Ушинский – автор «Азбуки для малышей» (с.95)		
84	1	К. Чуковский «Телефон», «Путаница» (с.96- 97)		
85	1	В. Бианки «Первая охота». (с.98- 99)		
86	1	С. Маршак «Стихотворения». (с.100- 101)		
87	1	М. Пришвин «Предмайское утро», «Глоток молока» (с.102-103)		
88	1	Стихотворения А. Барто (с.104- 105)		
89	1	С. Михалков «Котята». Инсценировка стихотворения(с.106)		
90	1	Б. Заходер «Два и три». (с.107)		

91	1	Стихи В. Берестова, Б. Заходера и других поэтов (с. 108)	
92	1	Презентация проекта «Живая азбука». (с. 110-111)	

Литературное чтение (40ч)

№ уро ка	Кол- во часов	Тема урока	Дата
Жили - были буквы– 7 часов.			
1	1	Введение. Знакомство с новым учебником. В. Данько «Загадочные буквы».	
2	1	В. Данько «Загадочные буквы». И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	
3	1	С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет». Вн. чт. Произведения М.М. Пришвина	
4	1	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородицкая «Разговор с пчелой», И. Гамазкова «Кто как кричит?»	
5	1	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть». И. Гамазкова, Е. Григорьева «Живая азбука»	
6	1	Обобщение по разделу «Жили-были буквы». Вн. чтение. Чтение произведений о честности.	
7	1	Проект: Создаём музей «Город букв»	
Сказки, загадки, небылицы 7 ч			
8	1	Е. Чарушин «Теремок».	
9	1	Русская народная сказка «Рукавичка»	
10	1	Загадки, песенки. Русские народные потешки, небылицы.	
11	1	«Рифмы Матушки Гусыни». (пер. С. Маршака), «Дом, который построил Джек»	
12	1	Отрывки из произведений А.С. Пушкина Вн. чтение Стихи, рассказы и сказки об играх и игрушках	
13	1	Сказки о животных «Петух и собака»	

14	1	А. Толстой «Зайцы и лягушки».К. Ушинский «Гусь и журавль».Обобщение по разделу: «Сказки, загадки, небылицы»		
Апрель, апрель. Звенит капель! 6 ч				
15	1	Стихотворения А. Майкова, А. Плещеева Вн. чтение стихи о весне		
16	1	Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель».		
17	1	Стихи-загадки писателей И. Токмаковой, Л. Ульяницкой, Л.Яхнина, Е.Трутневой		
18	1	Проект «Азбука загадок»		
19	1	Стихотворения В.Берестова, Р.Сефа Обобщение по разделу: «Апрель, апрель. Звенит капель».		
20	1	Произведения из старинных книг Вн. чтение Произведения С.В. Михалкова		
И в шутку и всерьез 6 ч				
21	1	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»		
22	1	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».		
23	1	Стихотворения К. Чуковского, О. Дриз , О. Григорьевой, И. Токмаковой, И. Пивоваровой		
24	1	К.Чуковский «Телефон»,		
25	1	М. Пляцковский «Помощник». Вн. чтение Н.Н. Носов «Затейники»		
26	1	Произведения К. Ушинского для детей Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»		
Я и мои друзья 7 ч				
27	1	Ю. Ермолаев «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок».		
28	1	В. Орлов «Кто первый?». С. Михалков «Бараны», Р. Сеф		

		«Совет»		
29	1	Стихотворения В. Берестова , И. Пивоваровой , Я. Акима Вн. чтение Э.Э. Мошковская «Вежливое слово»		
30	1	С. Маршак «Хороший день».		
31	1	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Ю. Энтин «Про дружбу». Вн. чтение Всё наоборот: забавные стихи		
32	1	Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки»,«Находка». Обобщение по разделу: «Я и мои друзья».		
33	1	Проект «Наш класс – дружная семья»		
О братьях наших меньших 7 ч				
34	1	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».		
35	1	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».		
36	1	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».		
37	1	В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай», С. Михалков «Важный совет».		
38	1	Д.Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж», С. Аксаков «Гнездо»		
39	2	С. Аксаков «Гнездо» Обобщение по разделу: «О братьях наших меньших».		
40		Вн. чтение Задание на лето.		

2 класс. 3 часа в неделю –102 ч.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Дата
Самое великое чудо на свете (3 ч)			
1.	1	Введение. Знакомство с учебником. Игра «Крестики-нолики» Р. С. Сеф «Читателю».	

2.	1	Самое великое чудо на свете. Книги старинные и современные	
3.	1	Библиотеки. «О чём может рассказать школьная библиотека». Вводная диагностическая работа.	
Устное народное творчество (12 ч)			
4.	1	Устное народное творчество. Русские народные песни.	
5.	1	Потешки и прибаутки.	
6.	1	Скороговорки, считалки, небылицы. Загадки, пословицы, поговорки.	
7.	1	Сказки. Ю. П. Мориц «Сказка по лесу идёт».	
8.	1	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	
9.	1	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	
10.	1	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	
11.	1	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	
12.	1	Русская народная сказка «Каша из топора».	
13.	1	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	
14.	1	А.А. Шибаев «Вспомни сказку». Викторина по сказкам.	
15.	1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество». Тест «Обожаемые сказки».	
Люблю природу русскую. Осень (5 часов)			
16.	1	Люблю природу русскую. Осень. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»	
17.	1	К. Бальмонт «Поспевает брусника...», А. Плещеев «Осень наступила...».	
18.	1	А. Фет «Ласточки пропали...», В. Берестов «Хитрые грибы».	
19.	1	М. Пришвин «Осеннее утро». И. Бунин «Сегодня так светло кругом...» Разноцветные страницы.	
20.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме «Люблю природу русскую! Осень».	
Русские писатели (12 часов)			
21.	1	А. С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»	
22.	1	А. С. Пушкин «Вот север тучи, нагоняя...», «Зима! Крестьянин торжествуя...».	

23.	1	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	
24.	1	А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	
25.	1	Обобщение по теме: «Сказки А. С. Пушкина. И. А. Крылов. Биография.	
26.	1	И. А. Крылов. «Лебедь, рак и щука».	
27.	1	И. А. Крылов. « Стрекоза и муравей».	
28.	1	Л. Н. Толстой «Старый дед и внучек».	
29.	1	Л. Н. Толстой «Филиппок».	
30.	1	Л. Н. Толстой « Правда, всего дороже».	
31.	1	Л. Н. Толстой «Котёнок».	
32.	1	Разноцветные страницы. Весёлые стихи. Обобщающий урок по теме «Русские писатели».	
О братьях наших меньших (10 часов)			
33.	1	Н. И. Сладков « Они и мы». А. А. Шибает « Кто кем становится?»	
34.	1	Б. Заходер «Плачет киска...», И. Пивоварова «Жила-была собака...»	
35.	1	В. Берестов «Кошкин щенок»	
36.	1	М. Пришвин «Ребята и утята». Домашние животные.	
37.	1	М. Пришвин «Ребята и утята».	
38.	1	Е. И. Чарушин «Страшный рассказ».	
39.	1	Б. С. Житков «Храбрый утёнок».	
40.	1	В. В. Бианки «Музыкант».	
41.	1	В. В. Бианки « Сова». Разноцветные страницы. Урок-викторина	
42.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме « О братьях наших меньших».	
Из детских журналов (7 часов)			
43.	1	Знакомство с детскими журналами. Д. Хармс «Игра»	
44.	1	Д.Хармс «Вы знаете?», «Что это было?»	

45.	1	Д.Хармс, С.Маршак «Весёлые чижи»	
46.	1	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	
47.	1	Ю.Владимиров «Чудаки»	
48.	1	А.Введенский «Учёный Петя», «Лошадка»	
49.	1	Обобщение по разделу. Тест «Из детских журналов»	
Люблю природу русскую. Зима (8 часов)			
50.	1	Люблю природу русскую. Зима.	
51.	1	И.А.Бунин «Зимним холодом пахнуло...», К.Д.Бальмонт «Светло-пушистая...»	
52.	1	Я.Л.Аким «Утром кот принёс на лапах...», Ф.И.Тютчев «Чародейкою Зимой...»	
53.	1	С.А.Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза»	
54.	1	Русская народная сказка «Два Мороза»	
55.	1	С.В.Михалков «Новогодняя быль» Внеклассное чтение «Стихи о зиме»	
56.	1	А.Л. Барто «Дело было в январе...», С.Д.Дрожжин «Улицей гуляет...»	
57.	1	Разноцветные страницы. Игра «Поле чудес».	
58.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме «Люблю природу русскую! Зима».	
Писатели детям (15 часов)			
59.	1	Писатели – детям. К.И.Чуковский «Путаница»	
60.	1	К.И.Чуковский «Радость»	
61.	1	К.И.Чуковский «Федорино горе»	
62.	1	К.И.Чуковский «Федорино горе»	
63.	1	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	
64.	1	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли», С.В.Михалков «Мой щенок»	
65.	1	А.Л. Барто «Верёвочка»	
66.	1	А.Л. Барто «Мы не заметили жука...», «В школу»	
67.	1	А.Л. Барто «Вовка – добрая душа»	
68.	1	Н.Н.Носов «Затейники»	

69.	1	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	
70.	1	Н.Н.Носов «Живая шляпа»	
71.	1	Н.Н.Носов «На горке»	
72.	1	Н.Н.Носов «На горке»	
73.	1	Обобщение. Проверочная работа по разделу «Писатели – детям»	
Я и мои друзья (7 часов)			
74.	1	Я и мои друзья. Стихи о дружбе и обидах	
75.	1	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	
76.	1	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	
77.	1	В.Осеева «Волшебное слово»	
78.	1	В.Осеева «Хорошее»	
79.	1	В.Осеева «Почему?»	
80.	1	Обобщение. Проверочная работа по разделу «Я и мои друзья»	
Люблю природу русскую. Весна (6 часов)			
81.	1	Люблю природу русскую. Весна. Стихи Ф.И.Тютчева о весне	
82.	1	Стихи А.Н.Плещеева о весне	
83.	1	А.А.Блок «На лугу», С.Я.Маршак «Снег теперь уже не тот...»	
84.	1	И.А.Бунин «Матери». А.Н.Плещеев «В бурю»	
85.	1	Е.А.Благинина «Посидим в тишине». Э.Э.Мошковская «Я маму мою обидел»	
86.	1	Обобщение. Проверочная работа по разделу «Люблю природу русскую! Весна»	
И в шутку и всерьёз (8 часов)			
87.	1	И в шутку и всерьёз	
88.	1	Б.В.Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?»	
89.	1	Б.В.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	
90.	1	Э.Н.Успенский «Чебурашка». Стихи Э.Н.Успенского	
91.	1	Стихи В.Д.Берестова, И.П.Токмаковой	

92.	1	Г.Б.Остер «Будем знакомы»	
93.	1	В.Ю.Драгунский «Тайное становится явным»	
94.	1	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз»	
Литература зарубежных стран (8 часа)			
95.	1	Итоговая диагностическая работа	
96.	1	Американская, английская, немецкая и французская народные песенки	
97.	1	Шарль Перро «Кот в сапогах»	
98.	1	Шарль Перро «Красная Шапочка»	
99.	1	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	
100.	1	Э.Хогарт «Мафин и паук»	
101.	1	Э.Хогарт «Мафин и паук». Проект «Мой любимый писатель-сказочник»	
102.	1	Обобщение. Проверочная работа по разделу «Литература зарубежных стран»	

3 класс (102 ч, 34 учебные недели)

№ п/п	Кол- во часов	Тема урока	Дата
Самое великое чудо на свете (2 ч)			
1.	1	Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги: содержание или оглавление, титульный лист, аннотация, иллюстрации. Рукописные книги Древней Руси.	
2.	1	Начало книгопечатания (общее представление). Первпечатник Иван Фёдоров.	
Устное народное творчество (8 ч)			
3.	1	Русские народные песни. Народные художественные промыслы, произведения прикладного искусства. Вводная диагностическая работа	
4.	1	Докучные сказки. <i>Развитие речи:</i> сочинение докучных сказок.	
5.	1	Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	
6-7.	2	Сказка «Иван-царевич и Серый волк».	
8-9.	2	Сказка «Сивка-бурка».	

10.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Устное народное творчество».	
Поэтическая тетрадь 1 (5 ч)			
11.	1	Как научиться читать стихи. Ф. Тютчев «Весенняя гроза», «Листья»	
12.	1	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой»	
13.	1	И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы»	
14.	1	И. Суриков «Детство».	
15.	1	И. Суриков «Зима». Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Поэтическая тетрадь 2»	
Великие русские писатели.(21 ч)			
16.	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. А.С. Пушкин — великий русский писатель. Отрывки из романов «Цыганы», «Евгений Онегин».	
17.	1	А.С. Пушкин. Отрывки из романов «Цыганы», «Евгений Онегин».	
18.	1	А.С. Пушкин. «Зимнее утро», «Зимний вечер»	
19-21.	3	А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»	
22.	1	И.А. Крылов – великий баснописец. Басня как жанр литературы. И.А. Крылов. Басня «Мартышка и очки».	
23.	1	И.А. Крылов. Басня «Зеркало и Обезьяна».	
24.	1	И.А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица».	
25.	1	Михаил Юрьевич Лермонтов – выдающийся русский поэт.	
26.	1	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком»	
27.	1	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень»	
28.	1	Л.Н. Толстой – великий русский писатель. Детство Л.Н. Толстого.	
29-30.	2	Л.Н. Толстой «Акула».	
31-32.	2	Л.Н. Толстой «Прыжок».	
33.	1	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».	
34.	1	<i>Развитие речи.</i> Обучение пересказу: подробному (с использованием авторской лексики) и выборочному.	
35.	1	Л.Н. Толстой, «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?» Сравнение текстов.	
36.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Русские писатели»	
Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)			
37.	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Н.А. Некрасов «Славная осень!»	

38.	1	Н.А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	
39.	1	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	
40.	1	К. Бальмонт «Золотое слово»	
41.	1	И. Бунин «Детство», «Полевые цветы»	
42.	1	Проверим себя и оценим свои достижения. Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Поэтическая тетрадь 2»	
Литературные сказки (8 ч)			
43.	1	Знакомство с названием раздела. Д. Мамин-Сибиряк. «Алёнушкины сказки». Присказка.	
44-45.	2	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	
46-47.	2	В. Гаршин. «Лягушка-путешественница»	
48-49.	2	В. Одоевский «Мороз Иванович»	
50.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Литературные сказки»	
Были-небылицы (10 ч)			
51.	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой»	
52-53.	2	М. Горький «Случай с Евсейкой»	
54-55.	2	К. Паустовский «Растрёпанный воробей».	
56.	1	<i>Развитие речи:</i> обучение краткому пересказу.	
57-59.	3	А. Куприн «Слон»	
60.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Были-небылицы»	
Поэтическая тетрадь 1 (4 ч)			
61.	1	Знакомство с разделом. Прогнозирование содержания. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?», «Воробей», «Слон».	
62.	1	А. Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»	
63.	1	С. Есенин «Черёмуха».	
64.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Поэтическая тетрадь»	
Люби живое (14 ч)			
65.	1	Знакомство с разделом. Прогнозирование содержания. М. Пришвин «Моя Родина»	
66.	1	<i>Развитие речи:</i> составление устных рассказов о родине, о семье, о детстве на основе рассказа М. Пришвина «Моя Родина».	
67-68.	2	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	
69.	1	В. Белов «Малька провинилась», «Ещё про Мальку»	

70-71.	2	В. Бианки «Мышонок Пик»	
72-74.	3	Б. Житков «Про обезьянку».	
75.	1	В. Астафьев «Капалуха»	
76.	1	В. Драгунский «Он живой и светится...»	
77.	1	<i>Развитие речи:</i> обучение пересказу с элементами перевода диалогов в косвенную речь на основе рассказа В. Драгунского «Он живой и светится...»	
78.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Люби живое»	
Поэтическая тетрадь 2 (4ч)			
79.	1	Знакомство с названием раздела. Запуск проекта «Праздник поэзии».	
80.	1	С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной».	
81.	1	А. Барто «Разлука», «В театре». С. Михалков «Если»	
82.	1	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок». Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Поэтическая тетрадь»	
Собирай по ягодке – наберёшь кузовок (10ч)			
83	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование раздела. Б. Шергин «собирай по ягодке – наберёшь кузовок	
84	1	А. Платонов «Цветок на земле»	
85	1	А. Платонов «Ещё мама»	
86	1	<i>Развитие речи:</i> выборочный пересказ эпизодов, замена диалогов косвенной речью.	
87	1	М. Зощенко «Золотые слова»	
88	1	М. Зощенко «Золотые слова»	
89	1	М. Зощенко «Путешественники»	
90	1	М. Зощенко «Путешественники»	
91	1	Н. Носов «Федина задача»	
92.	1	Н. Носов «Телефон». Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	
По страницам детских журналов (5 ч)			
93.	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Выставка детской периодики. Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»	
94.	1	<i>Развитие речи:</i> составление вопросов по содержанию рассказа Л. Кассиля «Отметки	

		Риммы Лебедевой», развёрнутые ответы на составленные вопросы.	
95.	1	Ю. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»	
96.	1	Г. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды»	
97.	1	Р. Сеф «Весёлые стихи». Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «По страницам детских журналов»	
Зарубежная литература (5 ч)			
98	1	Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	
99	1	Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	
100 101	2	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	
102.	1	Обобщающий урок. Проверочная работа по теме: «Зарубежная литература»	

Литературное чтение 4 класс (102ч.)

№ п/п	Тема		дата
1	Введение. Знакомство с учебником. Запуск проекта «Создание календаря исторических событий»	1	
Летописи, былины, жития (9ч)			
2	Из летописи «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». Сравнение текста летописи и исторических источников. События летописи – основные события Древней Руси	1	
3	Внеклассное чтение. Самые интересные книги, прочитанные летом	1	
4	Из летописи «И вспомнил Олег коня своего» ». Сравнение текста летописи с текстом А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге»	1	
5	Поэтический текст былины «Ильины три поездочки»	1	
6	Прозаический текст былины в пересказе И. Карнаухова	1	
7	Герой былины – защитник Русского государства. Картина В. Васнецова «Богатыри»	1	
8	Сергий Радонежский – святой земли Русской. В. Клыков «Памятник Сергею Радонежскому «Житие Сергия Радонежского».	1	
9	Обобщающий урок-игра «Летописи, былины, сказания, жития». Оценка достижений. Завершение проекта «Создание календаря исторических событий»	1	
Чудесный мир классики (18ч)			
10	Знакомство с названием раздела, прогнозирование его содержания. П.П.Ершов «Конёк-Горбунок»	1	

11	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок». Сравнение литературной и народной сказок.	1	
12	П.П.Ершов «Конёк-Горбунок». Характеристика героев. Характеристика героев.	1	
13	Статья А.Слонимского о семье А.С.Пушкина. А.С.Пушкин «Няне», «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..»	1	
14	А.С.Пушкин «Туча», «Унылая пора! Очей очарованье!..»	1	
15	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».	1	
16	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Характеристика героев.	1	
17	А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Деление сказки на части.	1	
18	Внеклассное чтение. Урок –КВН по сказкам А.С. Пушкина	1	
19	Статья А.Шан-Гирея о детстве М.Ю.Лермонтова. М.Ю.Лермонтов «Дары Терека».	1	
20	М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб». Сравнение мотивов русской и турецкой сказки. М.Ю.Лермонтов	1	
21	М.Ю.Лермонтов «Ашик-Кериб». Характеристика героев.	1	
22	Жизнь и творчество Л.Н.Толстого Л.Н.Толстой «Детство».	1	
23	Л.Н.Толстой «Как мужик камень убрал». Особенности басни.	1	
24	Внеклассное чтение Творчество Л. Н. Толстого	1	
25	Статья М.Семановой о семье А.П.Чехова. А.П.Чехов «Мальчики»	1	
26	А.П.Чехов «Мальчики». Главные герои рассказа – герои своего времени	1	
27	Обобщение по разделу «Чудесный мир классики». Оценка достижений по теме «Чудесный мир классики»	1	
Поэтическая тетрадь № 1 (10ч)			
28	Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...». Средства художественной выразительности.	1	
29	А.А.Фет «Весенний дождь». «Бабочка».Ритм и интонация стихотворения.	1	
30	Е.А.Баратынский «Весна, Весна!», «Где сладкий шёпот моих лесов?» Передача настроения и чувства в стихотворении.	1	
31	А.Н.Плещеев «Дети и птичка». Ритм стихотворения.	1	
32	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...». Изменение картин природы в стихотворении	1	
33	Н.А. Некрасов «Школьник». Н.А. Некрасов «Школьник», «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	
34	И.А.Бунин «Листопад». Картина осени в стихах.	1	
35	Внеклассное чтение Родные поэты	1	
36	Обобщающий урок-игра «Поэтическая тетрадь».	1	

37	Оценка достижений по теме «Поэтическая тетрадь».	1	
Литературные сказки (14 ч)			
38	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Особенности произведения.	1	
39	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Составление плана сказки	1	
40	В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке». Подробный пересказ.	1	
41	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Герои и главная мысль.	1	
42	В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст – описание в содержании литературного жанра	1	
43	П. П. Бажов «Серебряное копытце». Мотивы народных сказок в авторском тексте.	1	
44	П. П. Бажов «Серебряное копытце». Герои художественного произведения.	1	
45	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Герои произведения.	1	
46	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Деление текста на части.	1	
47	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Мотивы народных сказок в литературном тексте.	1	
48	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек». Выборочный пересказ. Словесное иллюстрирование	1	
49	Внеклассное чтение. Сказки любимых писателей	1	
50	Обобщающий урок-игра «Крестики-нолики»	1	
51	Обобщение по разделу «Литературные сказки». Оценка достижений по теме «Литературные сказки».	1	
Делу время – потехе час (8 ч)			
52	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	
53	Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени». Нравственный смысл произведения.	1	
54	В.Ю.Драгунский «Главные реки». Особенности юмористического текста.	1	
55	В.Ю.Драгунский «Что любит Мишка»	1	
56	В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка.	1	
57	В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Инсценирование произведения	1	
58	Внеклассное чтение. Книги о сверстниках, о школе	1	
59	Обобщение по разделу «Делу время – потехе час». Оценка достижений.	1	
Страна детства (6ч)			
60	Б. С. Житков. «Как я ловил человечков». Взаимоотношения детей и взрослых.	1	
61	К. Г. Паустовский. «Корзина с еловыми шишками». Особенности развития событий.	1	
62	К. Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками». Музыкальное	1	

	сопровождение произведения.		
63	М. М. Зощенко. «Елка». Комическое в рассказе, средства его создания.	1	
64	Обобщение по разделу «Страна детства». Оценка достижений.	1	
65	Внеклассное чтение. Что такое, серии книг и каково, их назначение	1	
Поэтическая тетрадь №2 (5ч)			
66	Тема детства в произведениях В. Я. Брюсова «Опять сон», «Детская».	1	
67	С.А.Есенин «Бабушкины сказки».	1	
68	Тема природы и Родины в стихах М. И. Цветаевой «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».	1	
69	Сравнение произведений разных поэтов на одну и ту же тему. Конкурс чтецов. Устный журнал.	1	
70	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Оценка достижений.	1	
Природа и мы (10ч)			
71	Отношения человека и птицы в рассказе Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приемыш»	1	
72	Роль рассуждений и диалогов в рассказе Д. Н. Мамина-Сибиряка «Приемыш»	1	
73	А. И. Куприн «Барбос и Жулька». Герои произведения о животных.	1	
74	А. И. Куприн «Барбос и Жулька». Поступок как характеристика героя.	1	
75	М. М. Пришвин «Выскочка». Характеристика героя на основе поступка.	1	
76	Е.И.Чарушин «Кабан». Характеристика героя на основе поступка.	1	
77	В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа, составление плана	1	
78	Проект «Природа и мы»	1	
79	Обобщение по разделу «Природа и мы». Оценка достижений	1	
80	Внеклассное чтение. Стихи поэтов о детстве	1	
Поэтическая тетрадь №3 (5ч)			
81	Б.Л.Пастернак «Золотая осень». Картины осени.	1	
82	С.А.Клычков «Весна в лесу». Картины весны и лета.	1	
83	Б.Д.Кедрин «Бабье лето», Н.М.Рубцов «Сентябрь». Средства художественной выразительности	1	
84	С.А.Есенин «Лебёдушка». Мотивы народного творчества в авторском произведении	1	
85	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь». Урок-конкурс «Поэзии прекрасные страницы» Оценка достижений	1	
Родина (6ч)			

86	И.С.Никитин «Русь». Образ Родины в поэтическом тексте. Ритм стихотворения.	1	
87	Запуск проектов «Они защищали Родину», «Россия – родина моя», «Как не гордится мне тобой, о Родина моя!»	1	
88	С.Д.Дрожжин «Родине». Авторское отношение к изображаемому.	1	
89	А.В.Жигулин «О, Родина!...». Тема стихотворения. Авторское отношение к изображаемому.	1	
90	Внеклассное чтение. «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет»	1	
91	Обобщение по разделу «Родина». Оценка достижений	1	
Страна Фантазия (6ч)			
92	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника». Особенности фантастического жанра.	1	
93	Е.С.Велтистов «Приключения Электроника». Необычные герои фантастического рассказа.	1	
94	К.Булычёв «Путешествие Алисы». Особенности фантастического жанра.	1	
95	К.Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев фантастических героев.	1	
96	Путешествие по стране Фантазии. Оценка достижений	1	
97	Внеклассное чтение. «В путь, друзья!» (книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных)	1	
Зарубежная литература (5ч)			
98	Дж.Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы.	1	
99	Г.Х.Андерсен «Русалочка».	1	
100	Марк Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности повествования	1	
101	Сельма Лагерлёф «Святая ночь», «В Назарете», Иисус и Иуда, Святое семейство	1	
102	Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Урок- игра «Литературные тайны» Оценка достижений	1	

