

Приложение 1

к содержанию раздела основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов

**Составитель:
учитель начальных классов Семенова Н.П.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета _____ 3
2. Содержание учебного предмета _____ 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы _____ 9

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования предусматривают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования включают:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

Изучение предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета, курса

1 КЛАСС (66 ч)

Введение (1 ч)

Знакомство с учебником и учебными пособиями.

Что и Кто? (20 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? (12 ч)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда (11 ч)

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (22 ч)

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

2 КЛАСС (68 ч)

Где мы живем? (4 ч)

Родна страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Что такое погода. В гости к осени. Звездное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Какие бывают животные. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга.

Жизнь города и села (10 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.

Общение (7 ч)

Наша дружная семья. В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры.

Путешествия (18 ч)

Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.

3 КЛАСС (68 ч)

Как устроен мир? (6 ч)

Природа. Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что есть? Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни.

Наша безопасность (7 ч)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

Чему учит экономика (12 ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Путешествия по городам и странам (15 ч)

Золотое кольцо России. Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира.

4 КЛАСС (68 ч)

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества.

Природа России (10 ч)

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей. Пустыни. У Черного моря.

Родной край – часть большой страны (14 ч)

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого. Начало истории человечества. Мир древности: далекий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки. Новейшее время: история продолжается сегодня. **Страницы истории России 20 часов**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв.

Наше Отечество в XVI-XVII вв. Иван Грозный и его правление. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI-XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е годы. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли. Полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц. Память народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9 ч)

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы

России. Такие разные праздники. Путешествие по России.

Наши проекты Развитие мотива к проведению исследовательской работы.

Проект «Моя семья»

Проект «Чудеса окружающего мира»

Проект «Родной поселок»

Проект «Родословная»

Проект «Разнообразие природы родного края»

Проект «Музей путешествий»

Проект «Родной край- часть большой страны»

Проект «Праздники и памятные даты родного края»

Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы
1 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока.	Кол-во часов
1		Задавайте вопросы!	1
2.		Что такое Родина?	1
3.		Что мы знаем о народах России?	1
4.		Что мы знаем о Москве?	1
5.		Проект «Моя малая Родина»	1
6.		Что у нас над головой?	1
7.		Что у нас под ногами?	1
8.		Что общего у разных растений?	1
9.		Что растёт на подоконнике?	1
10.		Что растёт на клумбе?	1
11.		Что это за листья?	1
12.		Что такое хвоинки?	1
13.		Кто такие насекомые?	1
14.		Кто такие рыбы?	1
15.		Кто такие птицы?	1
16		Кто такие звери?	1
17		Что окружает нас дома?	1
18		Что умеет компьютер?	1
19		Что вокруг нас может быть опасным?	1
20		На что похожа наша планета?	1
21		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1
22		Как живёт семья? Проект «Моя семья»	1
23		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24		Откуда в наш дом приходит электричество?	1
25		Как путешествует письмо?	1
26		Куда текут реки?	1
27		Откуда берутся снег и лёд?	1
28		Как живут растения?	1
29		Как живут животные?	1
30		Как зимой помочь птицам?	1
31		Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32		Откуда в снежках грязь?	1
33		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
34		Когда учиться интересно?	1
35		Проект «Мой класс и моя школа»	1
36		Когда придёт суббота?	1
37		Когда наступит лето?	1
38		Где живут белые медведи?	1
39		Где живут слоны?	1
40		Где зимуют птицы?	1
41		Когда появилась одежда?	1
42		Когда изобрели велосипед?	1
43		Когда мы станем взрослыми?	1

44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1
48	Почему звенит звонок?	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Мои домашние питомцы»	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда?	1
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолёты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы
2 класс**

№ п/п	Дата провед ения	Тема урока	Количество часов
1		Родная страна.	1
2		Город и село.	1
3		Природа и рукотворный мир.	1
4		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём!» .	1
5		Неживая и живая природа.	1
6		Явления природы.	1
7		Что такое погода?	1
8.		В гости к осени (экскурсия)	1
9.		В гости к осени.	1
10.		Звёздное небо.	1
11.		Заглянем в кладовые Земли.	1
12.		Про воздух...	1
13.		... И про воду.	1
14.		Какие бывают растения.	1
15.		Какие бывают животные.	1
16.		Невидимые нити.	1
17.		Дикорастущие и культурные растения.	1
18.		Дикие и домашние животные.	1
19.		Комнатные растения.	1
20.		Животные живого уголка.	1
21.		Про кошек и собак.	1
22.		Красная книга.	1
23.		Будь природе другом!	1
24.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1
25.		Что такое экономика.	1
26.		Из чего что сделано.	1
27.		Как построить дом.	1
28.		Какой бывает транспорт.	1
29.		Культура и образование.	1
30.		Все профессии важны.	1
31.		В гости к зиме (экскурсия)	1
32.		В гости к зиме.	1
33.		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1
34.		Презентация проектов «родной город (село)», «Красная книга», «Профессии».	1
35.		Строение тела человека.	1
36.		Если хочешь, будь здоров.	1
37		Берегись автомобиля!	1

38.	Школа пешехода.	1
39.	Домашние опасности.	1
40.	Пожар!	1
41.	На воде и в лесу.	1
42.	Опасные незнакомцы.	1
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1
44.	Наша дружная семья.	1
45.	Проект «Родословная».	1
46.	В школе.	1
47.	Правила вежливости.	1
48.	Ты и твои друзья.	1
49.	Мы зрители и пассажиры.	1
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1
51.	Посмотри вокруг.	1
52.	Ориентирование на местности.	1
53.	Ориентирование на местности.	1
54.	Формы земной поверхности.	1
55.	Водные богатства.	1
56.	В гости к весне. (экскурсия)	1
57.	В гости к весне.	1
58.	Россия на карте.	1
59.	Проект «Города России».	1
60.	Путешествие по Москве.	1
61.	Московский Кремль.	1
62.	Город на Неве.	1
63.	Путешествие по планете.	1
64.	Путешествие по материкам.	1
65.	Страны мира. Проект «Страны мира».	1
66.	Впереди лето.	1
67.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

3 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
		Как устроен мир	
1		Природа. Ценность природы для людей.	1
2		Человек – часть природы.	1
3		<i>Проект</i> «Богатства, отданные людям».	1
4		Общество.	1
5		Экология как наука.	1
6		Природа в опасности. Охрана природы	1
		Эта удивительная природа	
7		Тела, вещества, частицы.	1
8		Разнообразие веществ	1
9		Воздух и его охрана.	1
10		Вода. Свойства воды.	1
11		Три состояния воды. Круговорот воды в природе.	1
12		Использование воды человеком.	1
13		Что такое почва?	1
14		Разнообразие растений. Связи между растениями и окружающей средой.	1
15		Солнце, растения и мы с вами	1
16		Размножение и развитие растений.	1
17		Охрана растений	1
18		Разнообразие животных	1
19		Кто что ест	1
20		Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»	1

21		Размножение и развитие животных	1
22		Охрана животных	1
23		В царстве грибов	1
24		Великий круговорот жизни	1
25		Обобщение знаний по разделу «Эта удивительная природа» Проверочная работа	1
		Мы и наше здоровье	
26		Организм человека.	1
27		Органы чувств.	1
28		Кожа – надёжная защита организма.	1
29		Опора тела и движение.	1
30		Наше питание.	1
31		Наши проекты «Школа кулинаров»	1
32		Дыхание и кровообращение.	1
33		Закаливание как фактор предупреждения заболеваний.	1
34		Здоровый образ жизни	1
34		Обобщение знаний по теме: «Мы и наше здоровье» Проверочная работа	1
		Наша безопасность	
36		Огонь, вода и газ.	1
37		Чтобы путь был счастливым	1
38		Дорожные знаки.	1
39		Опасные места.	1
40		Природа и наша безопасность.	1
41		Экологическая безопасность.	1
42		<i>Проект «Кто нас защищает».</i>	1
43		Обобщение знаний по теме: «Наша безопасность» Проверочная работа	1
		Чему учит экономика	
44		Для чего нужна экономика?	1
45		Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1

46		Полезные ископаемые.	1
47		Растениеводство.	1
48		Животноводство.	1
49		Промышленность как составная часть экономики.	1
50		Что такое деньги?	1
51		Государственный бюджет.	1
52		Семейный бюджет.	1
53		Экономика и экология.	1
54		<i>Контрольная работа</i> по теме «Чему учит экономика».	1
55		Анализ контрольной работы по теме «Чему учит экономика». <i>Проект «Экономика родного края».</i>	1
		Путешествия по городам и странам	
56		Золотое кольцо России	1
57		Наши ближайшие соседи.	1
58		Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия).	1
59		Страны Бенилюкса.	1
60		Страны центра Европы (Германия, Австрия, Швейцария).	1
61		Франция.	1
62		Великобритания.	1
63		Страны юга Европы (Греция, Италия).	1
64		По знаменитым местам мира (Тадж-Махал, египетские пирамиды).	1
65		По знаменитым местам мира (статуя Свободы, здание Сиднейской оперы).	1
66		Обобщение по разделу «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа	1
67		Итоговая контрольная работа по разделам курса	1
68		<i>Проект «Музей путешествий».</i>	1

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

4 класс

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Количество часов
		Раздел I Земля и человечество – 9 часов	
1		Мир глазами астронома.	1
2		Планеты Солнечной системы. Практическая работа «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»	1
3		Звёздное небо – Великая книга Природы. Практическая работа «Знакомство с картой звёздного мира»	1
4		Мир глазами географа. Практическая работа «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»	1
5		Мир глазами историка	1
6		Когда и где? Практическая работа «Знакомство с историческими картами»	1
7		Мир глазами эколога	1
8		Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1
9		Международная Красная книга. Тест «Земля и человечество»	1
		Раздел II Природа России – 10 часов	
10		Равнины и горы России	1
11		Моря, озёра и реки России. Практическая работа «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»	1
12		Природные зоны России.	1
13		Зона арктических пустынь. Практическая работа «Рассматривание карты природных зон России»	1
14		Тундра.	1
15		Леса России.	1
16		Лес и человек. Контрольная работа №1 по разделу «Природа России»	1
17		Зона степей.	1
18		Пустыни.	1
19		У Чёрного моря. Тест «Природные зоны»	1
		Раздел III Родной край – часть большой страны – 14 часов	
20		Родной край – часть большой страны. Экскурсия	1
21		Наш край.	1
22		Поверхность нашего края	1

23		Водные богатства нашего края	1
24		Наши подземные богатства. Практическая работа «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»	1
25		Земля - кормилица	1
26		Жизнь леса.	
27		Жизнь луга.	1
28		Жизнь в пресных водах.	1
29		Природное сообщество «Водоем».	1
30		Растения и животные леса.	1
31		Растениеводство в нашем крае.	1
32		Проект «Всемирное наследие России»	1
33		Животноводство в нашем крае	1
34		Презентация проектов. Тест по разделу «Родной край – часть большой страны»	1
		Раздел IV Страницы Всемирной истории – 5 часов	
35		Начало истории человечества	1
36		Мир древности: далёкий и близкий	1
37		Средние века: время рыцарей и замков	
38		Новое время: встреча Европы и Америки	1
39		Новейшее время: история продолжается сегодня. Тест по разделу «Страницы Всемирной истории»	1
		Раздел V Страницы истории России – 20 часов	
40		Жизнь древних славян	1
41		Во времена Древней Руси	1
42		Страна городов	1
43		Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44		Трудные времена на Русской земле	1
45		Русь расправляет крылья	1
46		Куликовская битва	
47		Иван Третий	1
48		Мастера печатных дел	1
49		Патриоты России	1
50		Пётр Великий Контрольная работа №2 по теме: «Страницы истории России»	1
51		Михаил Васильевич Ломоносов	1
52		Екатерина Великая.	1
53		Отечественная война 1812 года	1
54		Страницы истории XIX века	1
55		Россия вступает в XX век	1
56		Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1
57		Великая война и великая Победа	1
58		Великая война и великая Победа Тест по разделу «Страницы истории России»	1
59		Страна, открывшая путь в космос Раздел VI Современная Россия – 9 часов	1
60		Основной закон России и права человека	1
61		Мы – граждане России	1

62		Славные символы России	1
63		Такие разные праздники	1
64		Тест по разделу «Современная Россия»	1
65		Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1
66		Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1
67		Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1
68		Проект «Путешествие по городам мира»	1
рез ер		Защита проектов по разделу «Современная Россия»	1
		Обобщение по изученным разделам.	1