

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Поломошинская средняя
общеобразовательная школа Яшкинского
муниципального округа»

 Плохотная Е.Г.
08 2020г.

**Учебный план
начального общего образования
для 1-4-х классов
МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа
Яшкинского муниципального округа»
на 2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования для 1-4-х классов
МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год

Образовательная деятельность в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального района».

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и части, **формируемой участниками** образовательных отношений.

В учебном плане отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также часть учебного плана, **формируемая участниками** образовательных отношений, представленная учебными предметами, учебными курсами.

Обязательная часть учебного плана 1-4-х классов представлена такими предметными областями как *«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»* в состав которых входят следующие учебные предметы: *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*, *«Родной язык»*, *«Литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»*, *«Математика»*, *«Информатика»*, *«Окружающий мир»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этике, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования школы.

Содержание образования в 1-4-х классах реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»*. На изучение предмета «Русский язык» в

1-3-х классах отводится по 5 часов в неделю, в 4-х классах – по 4 часа в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение» - в 1-4-х классах по 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» в 1-4-х классах отводится по 0,5 часов в неделю. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» - в 1-4-х классах по 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предмет «Литературное чтение на родном языке» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик- читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. Цель данного курса: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической

и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом *«Иностранный язык»*. На изучение предмета *«Иностранный язык»* отводится во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета *«Иностранный язык»* направлено на речевое развитие школьников, мотивации к изучению немецкого языка, расширение лингвистического кругозора, формирование культуры общения.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметом *«Математика»*. На изучение предмета *«Математика»* в 1-4-х классах отводится по 4 часа в неделю. Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. **Учебный предмет «Информатика» блоком включен в учебный предмет «Математика»**

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом *«Окружающий мир»*. На изучение предмета *«Окружающий мир»* в 1-4-х классах отводится по 2 часа в неделю.

Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. *основам безопасности жизнедеятельности*.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*. На изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в 4-х классах отводится 1 час в неделю. Изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* направлено на воспитание готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*. На изучение предмета *«Музыка»* в 1-4-х классах отводится по 1 часу в неделю. На изучение предмета *«Изобразительное искусство»* - по 1 часу в неделю.

Изучение *музыки* направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Изучение *изобразительного искусства* направлено на формирование духовной культуры средствами изобразительной деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в качестве интегрированного предмета направленного на выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество часов отведенных в 1-4-х классах на технологию составляет по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Занятия по *физической культуре* направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Количество часов, отведенных на физическую культуру в 1-4 классах, составляет 2 часа в неделю. **Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

При формировании данной части учебного плана учитывались запросы и пожелания участников образовательных отношений и возможности школы. Выбор зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей).

Во 2-4-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится:

- учебный курс «Занимательный русский язык» по 0,5 часу в неделю в целях расширения, углубления и закрепления у младших школьников знаний по русскому языку.

- учебный курс «Думай и решай» по 0,5 часа в неделю с целью воспитания интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Промежуточная аттестация

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией (ст.58 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Промежуточную аттестацию в МБОУ «Поломошинская СОШ» в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие программы начального общего образования всех форм обучения. Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Поломошинская СОШ»»

Промежуточная аттестация в 1-х классах осуществляется по всем учебным предметам без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной школе. Во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется по всем учебным предметам с фиксацией образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной школе.

Годовая отметка по всем учебным предметам складывается как среднее арифметическое полугодических отметок и отметки за промежуточную аттестацию.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 класса составляет 5 дней и только в первую смену, 2-4-х классов – 5 дней в неделю. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка для обучающихся 1 класса не превышает максимальную учебную нагрузку. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2 – 4 классах - 45 минут.

Учебный план начального общего образования для 1- 4-х классов

МБОУ «Поломошинская средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю							Всего
		1а	1б	2а	2б	3	4а	4б	
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	4	4	33
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	3	3	23
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	28
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14
Итого		21	21	22	22	22	22	22	152
Часть формируемая участниками образовательных отношений		-	-	1	1	1	1	1	5
«Занимательный русский язык»		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
«Думай и решай»		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

ИТОГО	21	21	23	23	23	23	23	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	23		