

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Декоративное творчество»
для 5 - 9 классов**

Составитель: Глок К. Н.,
учитель технологии

Содержание:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Декоративное творчество» _____ 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Декоративное творчество» _____ 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____ 8

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Декоративное творчество».

Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

–понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

–сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;

–сформированность эстетических потребностей (потребностей на общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности), ценностей и чувств;

–развитие доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

–овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работ в команде одноклассников под руководством учителя;

–умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

–умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты:

–освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
–умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
–формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
–освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
–овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;
–овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
–использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала,
–умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
–умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
–осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

В результате обучения учащиеся овладеют:

умениями и знаниями по преобразованию и использованию материалов, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями; навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате занятий декоративным творчеством учащиеся получают возможность ознакомиться:

- с основными понятиями и назначением применяемых инструментов и приспособлений;
- с видами , приёмами и последовательностью выполнения операций;
- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать безопасные приёмы труда;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- понимать ценность декоративно-прикладного искусства для жизни и развития человека, формирования эстетической среды бытия;

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Декоративное творчество»

Раздел 1: Работа с природным материалом (9 ч)

Понятие «флористика»

Правила сбора, подготовки и хранения материала

Правила, техника работы с сухим материалом (листья)

Изготовление панно

Виды круп и семян растений. Подготовка материала к работе

Техника работы с крупой и семенами растений

Изготовление панно

Раздел 2. Работа с бумагой (8 ч)

История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет

Техника плетения из газет

Подготовка материала для плетения

Плетение шахматкой. Изготовление салфетки

Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё. Технология изготовления цветов

Раздел 3. Художественная обработка бросового материала (12 ч)

Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок

Идеи изделий из пластиковых бутылок (ваза, бабочка)

Изготовление цветов из пластиковых бутылок

Знакомство со способами утилизации пакетов

Идеи изделий из пакетов

Техника вязания крючком. Вязание ковриков из пакетов

Вязание обуви из пакетов

Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок

Изготовление шкатулок из коробок

Раздел 4. Проектная деятельность (6 ч)

Проектная деятельность. Выполнение проекта

Представление результатов проектной деятельности на выставке

Виды деятельности: познавательная, игровая, трудовая, проблемно-ценностное общение, художественно творческое, групповые, индивидуальные консультации.

Формы организации :

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);

-наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинами);

- работа с книгой (чтение литературного произведения, получение нужной информации на

определённую тему),
- выставка работ учащихся.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ П/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Раздел 1: Работа с природным материалом	9	
1	Понятие «флористика»	1	
2	Правила сбора, подготовки и хранения материала	1	
3	Правила, техника работы с сухим материалом (листья)	1	
4-5	Изготовление панно	2	
6	Виды круп и семян растений. Подготовка материала к работе	1	
7	Техника работы с крупой и семенами растений	1	
8-9	Изготовление панно	2	
	Раздел 2. Работа с бумагой	8	
10	История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет	1	
11	Техника плетения из газет	1	
12	Подготовка материала для плетения	1	
13-14	Плетение шахматкой. Изготовление салфетки	2	
15-16	Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё. Технология изготовления цветов	2	
17	Оформление букета из готовых цветов	1	
	Раздел 3. Художественная обработка бросового материала	12	
18	Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок	1	

19	Идеи изделий из пластиковых бутылок (ваза, бабочка)	1	
20	Изготовление цветов из пластиковых бутылок	1	
21	Знакомство со способами утилизации пакетов	1	
22	Идеи изделий из пакетов	1	
23- 24	Техника вязания крючком. Вязание ковриков из пакетов	2	
25- 26	Вязание обуви из пакетов	2	
27	Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок	1	
28- 29	Изготовление шкатулок из коробок	2	
	Раздел 4. Проектная деятельность	5	
30- 33	Проектная деятельность. Выполнение проекта	4	
34- 35	Представление результатов проектной деятельности	1	
	Итого:	35 ч.	