

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020 г. № 1

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Библиотечный урок» для 10-11 классов

Составитель: Судакова Т.Л.,
заведующая библиотекой

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Библиотечный урок».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Библиотечный урок» с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Библиотечный урок».

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Библиотечный урок»
с указанием форм организации и видов деятельности**

Основное содержание по темам	Виды деятельности	Формы организации
1.Вводное занятие Книга как духовное завещание одного поколения другому. Труд писателя, стремление к нравственному и эстетическому идеалу.	Общение – беседа. Дискуссия о роли книги в современном обществе	Круглый стол. Соревнование.
2.Знакомство с предложенным планом работы	Чтение вслух. Рассуждения учащихся, аргументация собственных примеров. Корректировка плана.	Устное сообщение. Своя игра.
3.Стихи русских поэтов о тех, кто подарил нам жизнь	Выразительное чтение стихотворений. Конкурс стихотворений. «Мама, милая мама...» / из произведений русской литературы/. Подбор музыкального сопровождения Выявление художественно - значимых изобразительно – выразительных средств языка. Устное рецензирование чтения учащихся. Коллективное создание рукописной книги «Моя семья»	Конкурс. Концерт. Инсценирование.
4.Что рассказать могу о книге я...	Подбор и обсуждение материала «Литературные произведения – юбилеры 2020 года». Составление кроссвордов по заявленной теме. Работа со справочной литературой, словарем. Поиск сведений в Интернете. Нахождение самостоятельных ответов на вопросы. Участие в коллективном диалоге. Презентация « А мне нравится литературное произведение ...». Чтение вслух отрывков из литературных произведений – юбиларов Чтение по ролям. Выбор своей роли. Работа с текстом / интонация, ритм, жесты,	Ролевая игра. Конкурс. Презентация. Мини-доклады. Соревнование.

	мимика/. Обсуждение афиши. Репетиции. Выступление .	
5.Писатели – юбиляры года	Чтение вслух рассказов. Обсуждение проблемных вопросов. Презентация стихов. Чтение стихотворений. Конкурс стихов.	Устный журнал. Аукцион. Презентация. Деловая игра. Экскурсия.
6.Тема войны в творчестве писателей	Подбор и обсуждение материалов на тему «Поэты пишут о войне». Создание рукописной книги о военной прозе писателя Е.И.Носова Прослушивание актерского чтения стихотворений. Участие в коллективном диалоге. Выразительное чтение стихотворений наизусть. Конкурс стихотворений. Поиск в Интернете материала на заявленную тему. Выступление перед аудиторией.	Компьютерная презентация. Конкурс. Инсценирование. Самостоятельная работа.
7.Писатели – юбиляры года.	Работа с фондом библиотеки. Подбор материала в Интернете. Выступление перед аудиторией. Выразительное чтение отрывков из произведений.	Устный журнал. Аукцион. Презентация. Деловая игра. Экскурсия.
8.Итоги года.	Оценка своей работы. Обмен мнениями. Составление литературно – музыкальной композиции « Мы приглашаем вас в семью книголюбов!». Размещение материала на сайте школы	Выставка работ. Аукцион знаний

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Тема	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Книга в моей жизни	1
	Знакомство с предложенным планом работы	2
2	Обсуждение представленного плана работы	1
3	Игровая программа «Я иду в библиотеку!»	1
	Стихи русских поэтов о тех, кто подарил нам жизнь	3
4	Подготовка к конкурсу стихов о маме	1
5	Работа с текстом. Чтение наизусть	1
6	Конкурс стихотворений «Мама, милая мама...»	1
	Что рассказать могу о книге я...	13
7	Посещение школьной библиотеки	1
8	Басни И.А.Крылова	1
9	Занятие – игра «Мои любимые басни»	1
10	Чтение произведения «Барышня – крестьянка»	1
11	Обсуждение повести «Барышня – крестьянка»	1
12	Выбор эпизодов для инсценирования	1
13	Выбор своей роли.	1
14	Работа с текстом.	1
15	Репетиция. Работа с текстом . Чтение роли наизусть /Речь. жесты, костюмы, афиша/	1
16	Подготовка презентации «Поэма А.Т.Твардовского «Василий Теркин»	1
17	Чтение отдельных глав из поэмы «Василий Теркин»	1
18	Выразительное чтение фрагментов поэмы «Василий Теркин» наизусть	1
19	Выступление перед учащимися «Мы познакомим вас с литературными произведениями - юбилярами»	1
	Писатели – детям	8
20	Смешные и не очень смешные рассказы А.П.Чехова	1
21	Посещение сельской библиотеки с. Поломошное. Знакомство с творчеством А.П.Чехова	1
22	Чтение вслух рассказов А.П.Чехова	1
23	Тематика рассказов.	1
24	Обсуждение вопроса «Чему учат рассказы писателей?»	1
25	Презентация на тему «Шепот, Легкое дыхание...» А.А.Фета/	1
26	Выразительное чтение стихов Фета	1
27	Чтение стихотворений С.А.Есенина «Край любимый...»	1
	Тема войны в творчестве писателей	3
28	Выразительное чтение стихотворений А.Т.Твардовского, О.Ф.Берггольц	1

29	Подготовка презентации, защита /тема «Военная проза Е.И.Носова»	1
30	Выступление перед аудиторией на тему «Детская книга войны»	1
	Писатели – юбиляры 2021 года	2
31	Краткое знакомство с писателями - юбилярами / сотрудничество с сельской библиотекой /	1
32	Выступления учащихся «Я сделал свой выбор» / сообщение о творчестве писателя - юбиляра/	1
	Итоги года	2
33	Мы приглашаем вас в страну книголюбов! / праздничное выступление/	1
34	Отчет о работе. Рекомендательный список литературных произведений – юбиляров года для чтения летом	1
	Итого	34