

## Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности  
общекультурного направления  
«Декоративное творчество»  
для 10-11 классов**

**Составитель:** Глок К. Н.,  
учитель технологии

## Содержание:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Декоративное творчество» \_\_\_\_\_ 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Декоративное творчество» \_\_\_\_\_ 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы \_\_\_\_\_ 8

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Декоративное творчество».**

### **Личностные результаты:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате обучения учащиеся овладеют:

умениями и знаниями по преобразованию и использованию материалов, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями; навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате занятий декоративным творчеством учащиеся получают возможность ознакомиться:

- с основными понятиями и назначением применяемых инструментов и приспособлений;
- с видами, приёмами и последовательностью выполнения операций;
- рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать безопасные приёмы труда;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- понимать ценность декоративно-прикладного искусства для жизни и развития человека, формирования эстетической среды бытия;

## 2.Содержание курса внеурочной деятельности «Декоративное творчество»

### Раздел 1: Работа с природным материалом (9 ч)

Понятие «флористика»

Правила сбора, подготовки и хранения материала

Правила, техника работы с сухим материалом (листья)

Изготовление панно

Виды круп и семян растений. Подготовка материала к работе

Техника работы с крупой и семенами растений

Изготовление панно

### Раздел 2. Работа с бумагой (8 ч)

История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет

Техника плетения из газет

Подготовка материала для плетения

Плетение шахматкой. Изготовление салфетки

Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё. Технология изготовления цветов

### Раздел 3. Художественная обработка бросового материала (12 ч)

Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок

Идеи изделий из пластиковых бутылок (ваза, бабочка)

Изготовление цветов из пластиковых бутылок

Знакомство со способами утилизации пакетов

Идеи изделий из пакетов

Техника вязания крючком. Вязание ковриков из пакетов

Вязание обуви из пакетов

Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок

Изготовление шкатулок из коробок

### Раздел 4. Проектная деятельность (6 ч)

Проектная деятельность. Выполнение проекта

Представление результатов проектной деятельности на выставке

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, трудовая, проблемно-ценностное общение, художественно творческое, групповые, индивидуальные консультации.

**Формы организации :**

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);

-наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинами);

- работа с книгой (чтение литературного произведения, получение нужной информации на

определённую тему),  
- выставка работ учащихся.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ П/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<b>Раздел 1: Работа с природным материалом</b>	<b>9</b>	
1	Понятие «флористика»	1	
2	Правила сбора, подготовки и хранения материала	1	
3	Правила, техника работы с сухим материалом (листья)	1	
4-5	Изготовление панно	2	
6	Виды круп и семян растений. Подготовка материала к работе	1	
7	Техника работы с крупой и семенами растений	1	
8-9	Изготовление панно	2	
	<b>Раздел 2. Работа с бумагой</b>	<b>8</b>	
10	История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет	1	
11	Техника плетения из газет	1	
12	Подготовка материала для плетения	1	
13-14	Плетение шахматкой. Изготовление салфетки	2	
15-16	Знакомство со свойствами гофрированной бумаги и изделиями из неё. Технология изготовления цветов	2	
17	Оформление букета из готовых цветов	1	
	<b>Раздел 3. Художественная обработка бросового материала</b>	<b>12</b>	
18	Знакомство со способами утилизации пластиковых бутылок	1	

19	Идеи изделий из пластиковых бутылок (ваза, бабочка)	1	
20	Изготовление цветов из пластиковых бутылок	1	
21	Знакомство со способами утилизации пакетов	1	
22	Идеи изделий из пакетов	1	
23- 24	Техника вязания крючком. Вязание ковриков из пакетов	2	
25- 26	Вязание обуви из пакетов	2	
27	Знакомство со способами утилизации коробок. Идеи изделий из коробок	1	
28- 29	Изготовление шкатулок из коробок	2	
	<b>Раздел 4. Проектная деятельность</b>	<b>5</b>	
30- 33	Проектная деятельность. Выполнение проекта	4	
34- 35	Представление результатов проектной деятельности	1	
	Итого:	35 ч.	