

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
социального направления
«Российское движение школьников»
для 10-11 классов**

Составитель: Тымчак Ю.В.,
учитель истории и обществознания

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» _____ 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» с указанием форм организации и видов деятельности ____6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____ 8

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников»:

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения курса внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность овладеть знаниями и умениями:

1. Изучат понятия «лидерство», «язык жестов», «невербальные сигналы», «мимические явления лица», «спор», «некорректные приемы спора», «игровая деятельность».

Ключевые навыки и умения, формируемы у обучающихся в ходе реализации курса внеурочной деятельности:

- умение отвечать на вопросы, защищать свое мнение, отстаивать свою точку зрения;
- умение быстро и правильно строить речевые сообщения, свободно высказываться;
- умение вести себя не по шаблону, быть оригинальным;
- умение трактовать невербальные сигналы;
- умение взаимодействия;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие фантазии и образного мышления;
- развитие способностей к анализу и синтезу;
- стремление к самопознанию, к взаимодействию с другими людьми;
- навыки и умения распознавания личностных качеств и качеств окружающих;
- навыки работы в группе (совместное принятие решений, выполнение совместных заданий);
- повышение уровня уверенности в себе.

2. Расширят знания о понятиях «диагностика», «коллективно-творческое дело»,

«планирование», «целеполагание», «группы и микрогруппы», «социальное проектирование», «библиография», «сценарий», «положение», «детское движение», «правовое государство», «стенгазета», «шрифтовая аппликация», «конфликты», «сотрудничество».

Ключевые навыки и умения, формируемы у обучающихся в результате реализации курса внеурочной деятельности:

- умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные из них;
 - умение делать собственные выводы и заключения;
 - умение планировать деятельность: собственную, коллективную;
 - осуществлять выбор целей и механизмов их достижения;
- умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы;
умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития;
 - умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи;
 - прикладные навыки.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» с указанием форм организации и видов деятельности.

1 направление. Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов; Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Популяризация ЗОЖ среди школьников: Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Поддержка работы школьных спортивных секций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми; Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций, флешмобов.

2 направление. Гражданская активность.

Добровольчество, изучение истории России.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

3 направление. Военно-патриотическое направление.

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

4 направление. Информационно-медийное направление.

Создание школьной газеты, радио, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки;

Поддержка талантливых юных журналистов; Создание и развитие новостной группы в социальных сетях; Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников.

Виды деятельности: игровая деятельность, проектная деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Формы деятельности: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Российское движение школьников» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование темы занятия	Кол-во часов
1.	Устав и положение РДШ	1
2.	Задачи РДШ. Учредители	1
3.	Изучение направлений деятельности РДШ	1
4.	Презентация содержания направления личностного развития РДШ	1
5.	Презентация содержания направления гражданской активности РДШ	1
6.	Презентация содержания военно-патриотического направления РДШ	1
7.	Презентация содержания медийно-информационного направления РДШ	1
8.	Символика и атрибутика РДШ. Официальный брендбук	1
9.	Разработка декораций для оформления мероприятий РДШ	1
10.	Разработка мероприятий, направленных на популяризацию направлений РДШ	1
11.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»	1
12.	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности	1
13.	Изучение и охрана природы и животных родного края	1
14.	Всемирный День борьбы со СПИДом	1
15.	«Официальные символы России» (ко Дню Конституции)	1
16.	Акция «Сохраним дерево», по сбору макулатуры	1
17.	«Интернет таит в себе угрозу!»	1
18.	«Это не должно повториться!» Беседа о жертвах Холокоста и других концлагерей	1
19.	«Потомки, вы слышите голос набата?» Участие в торжественных мероприятиях ко Дню Победы в Сталинградской битве	1
20.	«Сколько людей – столько судеб». Беседа о судьбах выдающихся личностей	1
21.	«Школьный музей Славы». Организация урока для начальной школы в школьном музее. Обсуждение программы урока	1
22.	«Служу Отечеству!» Участие в спортивном празднике,	1

	посвященном Дню защитника Отечества	
23-24.	«Профессии будущего». Беседа о выборе будущей профессии	2
25-26.	Популяризация здорового образа жизни и спорта	2
27-28.	«Я родился и вырос в России!» Беседа о традициях русской народной культуры	2
29.	«Мы расскажем вам про космос!»	1
30.	«Как стать лидером. Качества лидера». Игра-тренинг «Как вести за собой»	1
31.	«Учимся слышать и слушать». Дидактические игры на взаимодействие друг с другом «Что я пропустил в рассказе?»	1
32.	Школа этикета. Деловая игра «Мы встречаем гостей»	1
33.	День славянской письменности и культуры	1
34-35.	Школьный капустник РДШ. Обсуждение итогов	1
	Итого:	35