

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Юные историки»
для 10-11 классов**

Составитель: Тымчак Ю.В.,
учитель истории и обществознания

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные историки» _____ 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юные историки» с указанием форм организации и видов деятельности _____ 5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____ 6

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юные историки»

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юные историки» обучающиеся получают возможность овладеть знаниями и умениями:

знать/понимать:

- историю России и мира,
- историю народов, проживающих в России, их традиции;
- основные исторические термины и понятия;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;
- важнейшие достижения культуры нашей страны и мировой культуры;

уметь:

- рассказывать о важнейших событиях истории России и мира;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- работать с творческими и исследовательскими проектами, защищать их.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юные историки».

Тема 1. Новое время (4 ч)

Морской путь в Индию: поиски и находки. Как родился капитализм. Торжество

абсолютизма. Тюдоры. Великие люди Нового времени. Мода Нового времени. Жилье и быт в Европе в период Нового времени. Табакерки Фридриха Великого. Телескоп Ньютона. Секты Европы от Карла Великого до Реформации.

Тема 2. Россия в XVII – XVIII вв. (8 ч)

Смерть царевича Дмитрия – мифы и реальность. Патриарх Никон: стяжание Святой Руси. Старообрядчество. Петр I – Великий человек? Россия на рубеже веков – путь на запад. Пугачев – злодей или герой. Птенцы гнезда петрова. Сумасбродный Павел. Образование в XVII в. Быт и обычаи русского народа в XVI –XVII вв. Художественная культура. Петровская кунсткамера. Русский самовар. Святой город Петра. Возвращение шедевра – Янтарная комната. Крым в Российской империи.

Тема 1. Европа в XIX – нач. XX вв (1 ч)

Мир в начале XX века. Научная картина мира. Художественные изыскания в XIX веке. Пасхальные яйца Фаберже. Фигуры мадам Тюссо. Слитки крейсера «Эдинбург».

Тема 2. Россия в XIX – нач. XX вв. (5 ч)

Троны русских монархов. Памятники воинской славы в Санкт – Петербурге. «Сфинкс неразгаданный до гроба» (Александр I). Быт русских людей на рубеже веков. Крым во время Гражданской войны. Николай I – политика жесткой цензуры. Новое в жизни города и деревни в XIX в. Падение монархии в России.

Тема 1. Европа и мир в XX веке (4 ч)

Международное рабочее движение в начале XX века. Возникновение фашистского движения в Италии. Зарождение нацизма в Германии. Установление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе. Гранитные лица президентов.

Тема 2. Россия в современное время (13 ч)

Голодомор – 32. Дети войны. Города – герои. Культура – фронту. Сталина на вас не хватает: так ли это? Кукурузная эпоха. «Брови черные, густые; речи длинные пустые; Нет колготок, нет конфет – зачем нужен такой дед?!» (Л.И.Брежнев). 5-летки – что нам дали. Великие стройки XX века. Крым во времена СССР. Социализм с человеческим лицом. Революция сверху – 1991 г. Н.Ельцин в истории нашей страны: плюсы и минусы. Новое тысячелетие – новый президент: В.В.Путин.

Виды деятельности: устное сообщение, инсценирование, круглый стол, презентация, - активное участие в обсуждении темы занятий, работа над проектами, выступления на занятиях и школьных мероприятиях, практическая работа с источниками, дополнительной литературой, интернет-ресурсами.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглый стол, конференции, диспуты, школьные научные общества, поисковые и научные исследования и т.д.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности "Юные историки" с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Наименование тем
	Тема 1. Новое время

1	Морской путь в Индию: поиски и находки.
2	Как родился капитализм.
3	Великие люди Нового времени.
4	Мода Нового времени. Жилье и быт в Европе в период Нового времени.
	Тема 2. Россия в XVII – XVIII вв.
5	Смерть царевича Дмитрия – мифы и реальность.
6	Патриарх Никон: стяжание Святой Руси. Старообрядчество.
7	Петр I – Великий человек?
8	Пугачев – злодей или герой.
9	Сумасбродный Павел.
10	Образование в XVII в. Быт и обычаи русского народа в XVI –XVII вв.
11	Святой город Петра.
12	Крым в Российской империи.
	Тема 1. Европа в XIX – нач. XX вв
13	Мир в начале XX века. Научная картина мира.
	Тема 2. Россия в XIX – нач. XX вв.
14	Троны русских монархов. Памятники воинской славы в Санкт – Петербурге.
15	«Сфинкс неразгаданный до гроба» (Александр I). Быт русских людей на рубеже веков.
16	Крым во время Гражданской войны.
17	Николай I – политика жесткой цензуры. Новое в жизни города и деревни в XIX в.
18	Падение монархии в России.
	Тема 1. Европа и мир в XX веке
19	Международное рабочее движение в начале XX века.
20	Возникновение фашистского движения в Италии.
21	Зарождение нацизма в Германии.
22	Установление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе.
	Тема 2. Россия в современное время
23	Голодомор
24	Дети войны.
25	Великая Отечественная война. Города – герои.
26	Сталина на вас не хватает: так ли это?
27	Эпоха Н. С. Хрущёва
28	Л.И.Брежнев
29	Великие стройки XX века.
30	Крым во времена СССР.
31	Социализм с человеческим лицом.
32	Революция сверху – 1991 год.
33	Б.Н.Ельцин в истории нашей страны.
34-35	Новое тысячелетие – новый президент: В.В.Путин.
Итого:	35 ч.