

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020г. № 1

**Рабочая программа внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Юный биолог»
для 10-11 классов**

Составитель: Рябова Н.Н.,
учитель биологии

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный биолог».....	3
2. Содержание тем курса внеурочной деятельности «Юный биолог» с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	6

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный биолог»

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание тем курса внеурочной деятельности «Юный биолог» с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации: интеллектуально-познавательные игры, наблюдение, беседы, диспут,, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, творческие проекты, презентации., круглый стол, конференция.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, проектная.

Введение.

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?». Разработка эскиза и оформление уголка «Биология для любознательных».

Тема 1. Занимательная биология

Час ребусов. Устный журнал «По страницам Красной книги». Биологическое лото «В мире флоры и фауны». Праздник урожая «Винегрет-шоу». Биологическая викторина. Круглый стол «Легенды о цветах». Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». Виртуальное путешествие «В стране динозавров». Викторина «Час цветов». Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». Оформление коллажа «Братья наши меньшие». Экологический турнир «В содружестве с природой». Викторина «Птичьи разговоры». Конкур «И ни рыба, и ни мясо...»

Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии

Час моделирования. Как покрасить живые цветы? Биологические фокусы. Где прорастут семена? Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями. Выращивание чайного гриба. Выращивание растений на растворах солей.

Практические работы:

Занимательные опыты с молоком.

Строение клеток плесневых грибов.

Способы вегетативного размножения растений.

Определение степени загрязненности воздуха.

Тема 3. Познай себя

Определение норм рационального питания. Определение темперамента. Познаем секреты высшей нервной деятельности. Оказание первой медицинской помощи. Определение жизненного объема легких. Приготовление фитонапитков. Как создать модель клеток крови своими руками?

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

**«Юный биолог»
(34 ч., 1 ч. в неделю)**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
Введение. 2 ч.			
1	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий? _____	1	
2	Оформление уголка кружка.	1	
Тема 1. Занимательная биология. 14 ч.			
3	Час ребусов.	1	
4	По страницам Красной книги.	1	
5	Биологическое лото «В мире флоры и фауны».	1	
6	«Винегрет-шоу».	1	
7	Биологическая викторина.	1	
8	Легенды о цветах.	1	
9	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1	
10	Виртуальное путешествие «В стране динозавров».	1	
11	Викторина «Час цветов».	1	
12	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили».	1	
13	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1	
14	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	
15	Викторина «Птичьи разговоры».	1	
16	Конкурс «И ни рыба, и ни мясо ... ».	1	
Тема 2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии. 11 ч.			
17	Час моделирования.	1	
18	Как покрасить живые цветы?	1	
19	Биологические фокусы.	1	
20	Где прорастут семена?	1	
21	Практическая работа № 1 «Занимательные опыты с молоком».	1	
22	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями.	1	
23	Практическая работа № 2 «Строение клеток плесневых грибов».	1	
24	Выращивание чайного гриба.	1	
25	Практическая работа № 3 «Способы вегетативного размножения растений».	1	

26	Выращивание растений на растворах солей.	1	
27	Практическая работа № 4 «Определение степени загрязненности воздуха».	1	
Тема 3. Познай себя. 7 ч.			
28	Определение норм рационального питания.	1	
29	Определение темперамента.	1	
30	Познаем секреты высшей нервной деятельности.	1	
31	Оказание первой доврачебной помощи.	1	
32	Определение жизненного объема легких.	1	
33	Приготовление фитонапитков.	1	
34	Как создать модель клеток крови своими руками?	1	