

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа»
от «30» августа 2020 г. № 1

**Рабочая программа внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Юный журналист»
10-11 классы**

**Составитель: Шнайдер О. В.,
учитель русского языка**

Содержание.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный журналист»	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный журналист» с указанием форм организации и видов деятельности.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный журналист».

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный журналист» с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации: интеллектуально-познавательные игры, наблюдение, беседы, диспут,, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, заочные путешествия, творческие проекты, презентации., круглый стол, конференция.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, проектная.

1. Знакомство с профессией журналиста - 4 часа.

Из истории журналистики. Профессия журналиста сегодня
Микромир редакции. Защита данных и изображения
Официальные лица. Права и обязанности журналиста. Печатные издания и их роль
Рукопись. Культура оформления рукописи. Работа с периодическими изданиями

2. Текст – 2 часа.
Текст. Тема и идея текста. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте. Единицы текста. Смысловые типы текстов

3. Функциональные стили речи - 2 часа.
Стили речи. Виды стилей речи. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль
Научный стиль. Публицистический стиль

4. Информация - 3 часа.
Источники информации - человек, документы, архивы, Интернет, объявления, реклама. Как находить нужную информацию. Обработка информации
Типы информации
Что такое лид? Способы написания лидов

5. Жанры журналистики - 12 часов.
Интервью. Виды интервью. Коллективное интервью. Анкетирование
Подготовка к интервью. Составление списка вопросов. Деловая игра «Интервью и интервьюирование»
Репортаж. Особенности репортажа
Тема для репортажа
Выпуск школьной газеты № 1
Техника работы над репортажем. Игра «Мы - репортеры»
Публицистическая статья
Заглавие в тексте. Техника работы над репортажем
Графическое оформление статьи
Комментарий - презентация единого факта. Рецензия. Структура рецензии. Критика и рецензия
Фельетон. Эссе. Очерк. Портретный очерк
Письмо. Пресс-опрос. Шоу-жанры. Конкурс

6. Газета - 9 часов.
Газеты. Типы газет. Фотоинвентарь и его использование
Снимок-символ. Фоторепортаж
Авторские и смежные права. Газетные иллюстрации. Виды. Основные функции
Анализ рубрик печатных изданий. Работа над языком статьи
Работа над языком статьи
Создание газетных статей
Газета-приложение
Редакция. Работа редакции. Как планировать номер. Правка и редактирование текста
Оформление. Дизайн газеты. Библиография и аннотация

7. Реклама в печати - 1 час.
Реклама на страницах газеты. Рекламный текст в печати. Язык рекламных текстов.

8. Выпуск школьной газеты № 2. Как основать свою газету. Защита проектов «Моя редакция» или «Моя газета»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	дата	тема	кол-во часов
		<u>Знакомство с профессией журналиста</u>	<u>4</u>
1		Из истории журналистики. Профессия журналиста сегодня	1
2		Микромир редакции. Защита данных и изображения	1
3		Официальные лица. Права и обязанности журналиста. Печатные издания и их роль	1
4		Рукопись. Культура оформления рукописи. Работа с периодическими изданиями	1
		<u>Текст</u>	<u>2</u>
5		Текст. Тема и идея текста. Основные признаки текста. Средства связи предложений в тексте	1
6		Единицы текста. Смысловые типы текстов	
		<u>Функциональные стили речи</u>	<u>2</u>
7		Стили речи. Виды стилей речи. Разговорный стиль. Официально-деловой стиль	1
8		Научный стиль. Публицистический стиль	1
		<u>Информация</u>	<u>3</u>
9		Источники информации - человек, документы, архивы, Интернет, объявления, реклама. Как находить нужную информацию. Обработка информации	1
10		Типы информации	1
11		Что такое лид? Способы написания лидов	1
		<u>Жанры журналистики</u>	<u>12</u>
12		Интервью. Виды интервью. Коллективное интервью. Анкетирование	1
13		Подготовка к интервью. Составление списка вопросов. Деловая игра «Интервью и интервьюирование»	1
14		Репортаж. Особенности репортажа	1
15		Тема для репортажа	1
16		Выпуск школьной газеты № 1	1
17		Техника работы над репортажем. Игра «Мы - репортеры»	1
18		Публицистическая статья	1
19		Заглавие в тексте. Техника работы над репортажем	1
20		Графическое оформление статьи	1
21		Комментарий - презентация единого факта. Рецензия. Структура рецензии. Критика и рецензия	1
22		Фельетон. Эссе. Очерк. Портретный очерк	1
23		Письмо. Пресс-опрос. Шоу-жанры. Конкурс	1
		<u>Газета</u>	<u>9</u>
24		Газеты. Типы газет. Фотоинвентарь и его использование	1
25		Снимок-символ. Фоторепортаж	1
26		Авторские и смежные права. Газетные иллюстрации. Виды. Основные функции	1
27		Анализ рубрик печатных изданий. Работа над языком статьи	1
28		Работа над языком статьи	1
29		Создание газетных статей	1
30		Газета-приложение	1

31		Редакция. Работа редакции. Как планировать номер. Правка и редактирование текста	1
32		Оформление. Дизайн газеты. Библиография и аннотация	1
		<u>Реклама в печати</u>	<u>1</u>
33		Реклама на страницах газеты. Рекламный текст в печати. Язык рекламных текстов	1
		<u>Итоги года</u>	<u>1</u>
34-35		Выпуск школьной газеты № 2. Как основать свою газету. Защита проектов «Моя редакция» или «Моя газета»	2
		Итого: 35 ч	