

Приложение 1

к содержательному разделу основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Поломошинская средняя общеобразовательная школа Яшкинского муниципального округа» от «30» августа 2020 г. № 1

**Рабочая программа внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Я в мире... Мир во мне...»
для 10-11 классов**

Составитель: Матыцина А.Д.,
учитель начальных классов

Содержание.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...»	3
2.Содержание курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...» с указанием форм организации и видов деятельности	5
3.Тематическое планирование	6

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...»

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я в мире... Мир во мне...» с указанием форм организации и видов деятельности.

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия :

- беседы; лекции, диспуты
- классный час; час общения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;

Практические занятия:

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры и др.

Данные формы способствуют развитию у обучающихся навыков общения в совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

1. Ученик – патриот и гражданин (8ч.)

«Овеянные славой Флаг наш и герб». «Символы Родины. Беседа «Герои живут рядом». Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!». Правовая игра «Дебаты». Беседа «Гражданин и обыватель». «Законы коллектива»

2. Ученик и его нравственность (7ч.)

Акция «Помогай ветеранам». Диспут «Может ли доброта исцелить человека?». Игра «Пойми меня». День матери. Уроки милосердия и доброты. Час общения «Обидчивость, несдержанность... как управлять собой?». Беседа «Что вы цените в себе».

3. Ученик и его отношение к труду (7ч.)

КТД «Новогодний праздник». Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой» Игровые ситуации «Мир профессий». Экскурсии на предприятия. Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши». Урок мужества «О подвигах, о доблести, о славе». Конкурс презентаций «Мир профессий». Акция по сбору макулатуры.

4. Ученик и природа (4ч.)

Экологический праздник. Викторина «Витамины с грядки». Проект «Знай и люби природу Кузбасса». День птиц.

5. Ученик и его здоровье (5ч.)

День Здоровья «Виват, спорт!». Конкурс на лучшего знатока ПДД (5 - 7 классы) «Безопасное колесо». Проект «Детство – территория свободная от вредных привычек».

Час Общения «В старину едали деды». Праздник «Ударим юмором по вредным привычкам»

6. Ученик и Мир прекрасного (4 ч.)

Час общения «Встреча с ветераном». Экскурсия в музей ИЗО. Игра – викторина «Шедевры русской живописи». Праздник «Вот и стали мы на год взрослее!»

3. Тематическое планирование.

№	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Ученик – патриот и гражданин	8	5	3
1.1	Посещение школьного музея боевой и трудовой славы имени Евгения Пахирко			1
1.2	Законы коллектива			1
1.3	Беседа «Герои живут рядом».		1	
1.4	Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»		1	
1.5	Правовая игра «Дебаты».			1
1.6	Беседа «Гражданин и обыватель»		1	
1.7	Символы Родины		1	
1.8	Овеянные славой Флаг наш и герб.		1	
2	Ученик и его нравственность	7	4	3
2.1	Акция «Помогай ветеранам».			1
2.2	Что такое милосердие и доброта.		1	
2.3	Диспут «Может ли доброта исцелить человека?».		1	
2.4	День матери.			1
2.5	Игра «Пойми меня».			1
2.6	Час общения «Обидчивость, несдержанность...как управлять собой?».		1	
2.7	Беседа «Что вы цените в себе».		1	
3	Ученик и его отношение к труду	7	1	6
3.1	КТД «Новогодний праздник».			1
3.2	Изготовление кормушек для птиц.			1
3.3	Акция «Сохраним леса потомкам»			1
3.4	Мир профессий.			1
3.5	Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши».			1

3.6	О подвигах, о доблести, о славе.		1	
3.7	Экскурсия на берег реки Томи.			1
4.	Ученик и природа	4	1	3
4.1	Экология и мы.			1
4.2	Викторина «Витамины с грядки».		1	
4.3	День птиц			1
4.4	Проект «Знай и люби природу Кузбасса».			1
5.	Ученик и его здоровье	5	2	3
5.1	Ударим юмором по вредным привычкам			1
5.2	День Здоровья «Виват, спорт!».			1
5.3	Детство – территория свободная от вредных привычек		1	
5.4	«В старину едали деды».		1	
5.5	Конкурс на лучшего знатока ПДД			1
6.	Ученик и Мир прекрасного	4	1	3
6.1	Встреча с ветеранами ВОВ.			1
6.2	Экскурсия в музей детского изобразительного искусства народов Сибири и Дальнего Востока (г. Юрга)			1
6.3	Игра – викторина «Шедевры русской живописи».		1	
6.4	Игровая программа «Вот и стали мы на год взрослее!»			1
	Итого	35		